

دعوة الحق

سلسلة شهرية تصدرها
رابطة العالم الإسلامي
بمكة المكرمة

خطبات علي طريق الدعوة

كتبها :

أحمد محمد جمال

استاذ تفسير القرآن

بجامعة أم القرى

[الجزء الأول]

السنة الحادية عشرة - العدد ١٢٩ - رمضان ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

هذا هو الجزء الثاني من كتاب (خطوات على طريق الدعوة) وقد تضمن رحلاتي إلى باكستان - والسودان - ولبنان - واستراليا - وماليزيا - وأمريكا - والصومال - ويوزلافيا - وبريطانيا - وتركيا - ونيجيريا - وكينيا - واليونان - واندونيسيا . .

وكنت خلال هذه الرحلات - أو معظمها - مبعوثاً من رابطة العالم الإسلامي، مشتركاً في بعض دوراتها المقامة في بعض دول آسيا وأفريقيا . . أو مبعوثاً خاصاً لإلقاء بعض المحاضرات والأحاديث، أو مشتركاً في بعض المؤتمرات والندوات المقامة في بعض تلك الدول من قبل المراكز الإسلامية هناك .

وسيقراً القارئ خلال هذه الرحلات : موضوعات متعددة في الثقافة الإسلامية، والأحكام الفقهية، والمبادئ الأخلاقية، إلى جانب حوارات متعددة مع المسلمين هناك في تلك الديار الأجنبية حول بعض القضايا الإسلامية . . . التي تشغل بال كل مسلم .

وكل رجائي أن يتقبل الله الكريم - بفضله العظيم - مبادلات من جهد، وما تحدثت به من حديث لمصلحة الإسلام والمسلمين . وهو وحده المليم بإخلاصي وصدقي واحتسابي .

أحمد محمد جمال

شوال ١٤١٢ هـ - إبريل ١٩٩٢ م

تمهيد

الرابطة .. حول العالم

رابطة العالم الإسلامي مؤسسة اسلامية أنشأتها الدولة السعودية على عهد الملك سعود بن عبدالعزيز - رحمه الله ، ويتمثل نشاطها الدعائي والعملي منذ تأسيسها في إنشاء المراكز الإسلامية في العالم، وتقديم المساعدات المالية للجماعات الدينية في كافة القارات، وبعث دورات من العلماء والدعاة إلى الدول الأفريقية والآسيوية لتدريب الأئمة والقضاة والخطباء، وتوعيتهم بما يجب من ثقافة اسلامية للقيام بمهماتهم تجاه جماهيرهم .

وقد بدأت علاقتي معها وصلتي في عهد أمينها الأول المرحوم الشيخ محمد سرور الصبان - رحمه الله - حين اختارني ممثلاً للرابطة في مؤتمر اسلامي عقده مجمع البحوث الإسلامية في مصر برئاسة شيخ الأزهر الشيخ محمد محمد الفحام وسعدت في هذه الرحلة برفقة الصديق الأستاذ محمد صفوت سقا أميني (١) سكرتير الرابطة يومذاك - وقد تحدثت عن نشاط هذا المؤتمر في كتابي (خطوات على طريق الدعوة) الجزء الأول الذي صدر سنة ١٤٠٨ - (٢) .

(١) وفي الأستاذ صفوت في السنوات التالية إلى وظيفة أمين عام مساعد ثم استقال بعد ذلك .
(٢) ينظر كتاب (خطوات على طريق الدعوة/ ١) ص ١٧ وما بعدها .

ثم تعددت انتداباتي من قبل الرابطة في عهد أمينها الأول، ثم في عهد أمينها الثاني الشيخ محمد صالح قزاز رحمه الله، ثم في عهد أمينها الثالث الشيخ محمد علي الحركان - رحمه الله - وأخيراً في عهد أمينها الرابع الدكتور عبد الله عمر نصيف حفظه الله وأدام توفيقه للخير والعمل الصالح.

ونشاط الرابطة متعدد . . خلال المجلس التأسيسي الذي يمثل أعضاؤه معظم الدول الإسلامية، وخلال المجلس الأعلى للمساجد، وخلال جمع الفقه الإسلامي . . وجميع هذه المجالس تهتم بقضايا المسلمين في العالم، ووضع الحلول الممكنة لمشكلاتهم وإنشاء مساحات إيلية بلادهم من مراكز أو مساجد أو مدارس لتحفيظ القرآن وتقديم المساعدات المالية للمؤسسات الدينية الموجودة سابقاً في هذه الدول الإسلامية .

ولكي جانب ما تقوم به الرابطة من بعث الدعاة والمدرسين إلى الدول الأفريقية والآسيوية تقوم أيضاً بإرسال الأئمة من حفظة القرآن الكريم إلى بعض دول أوروبا ليؤمروا المسلمين هناك في صلاة التراويح في شهر رمضان المبارك، ويؤدوا في الوقت نفسه واجب الوعظ والإرشاد .

كما تقوم الرابطة ببعث المصاحف والكتب الدينية إلى المراكز الإسلامية في العالم، لتتبرع المسلمين وبخاصة الشباب بالثقافة الإسلامية.

والطريقة التي لمستها شخصياً بحكم علاقتي الطويلة بالرابطة منذ قيامها - أنها تملأ فراغاً واسعاً في مجال التوعية الإسلامية والاهتمام بقضايا المسلمين وحاجاتهم الثقافية والتربوية على مستوى العالم الإسلامي .

كما ان الدولة السعودية - وحدها - هي التي تقول كل هذا النشاط
الواسع للرابطة خلال السنوات الماضية، وفي المستقبل بإذن الله وعونه.
فجزاها الله خيراً .

وجزى الله القائمين على إدارتها ونشاطها وجلائل أعمالها ثواباً
عظيماً على ما قدموا من خدمات مخلصه في سبيل الإسلام والمسلمين .

باكستان : فكرة وكيان

كانت زيارتي الأولى لباكستان في جنادي الثانية من عام ١٣٧٧ فقد دعيت إلى الإشتراك في الندوة العالمية للإسلاميات ، التي عقدتها جامعة البنجاب في لاهور، وحضرها ممثلون لاثنتين وثلاثين دولة عربية وإسلامية، واوروبية وأمريكية وآسيوية وأفريقية.

وانقضرت مشاهداتي، في الرحلة الأولى على لاهور وكراتشي . . أما هذه الرحلة «الثانية» فقد شملت باكستان بقسميها الشرقي والغربي . وعلى الرغم من أن مدتها لم تزد عن ثمانية عشر يوماً، عدا الأيام الثلاثة التي قضيناها في بيروت في ذهابنا وإيابنا - فقد وقفنا على معلومات وحقائق كثيرة . . عن نهضة باكستان الحديثة وتقدمها المتواصل في مجالات الاقتصاد والتعليم والتعمير والتصنيع .

أما هذه الزيارة الثانية - فقد وقعت في سنة ١٣٨١ هـ وكنا ثلاثة صحافيين أنا والأستاذ حمد الجاسر عملاً لجريدته (اليامة) والأستاذ ياسين طه عملاً لجريدة (البلاد) وكنت أنا عملاً لجريدة (الندوة) التي يملكها ويرأس تحريرها أخي الأستاذ صالح محمد جمال .

إن باكستان - هذه الدولة الإسلامية الكبرى - كانت وليدة شهر اغسطس من عام ١٩٤٧م فهي لم تتجاوز الخامسة عشرة من عمرها^(١)

(١) يلاحظ أن هذا الكلام قبل سنة ١٩٦١م .

ومع ذلك فكل ما شاهدناه من مصانع كبرى للورق والجوت، والنسيج، وسدود قوية مقامة على الأنهار، لحجز المياه من الضياع والاستفادة منها لرى المزارع على - مدار السنة ولتوليد القوى الكهربائية، وطرق وشوارع، وجامعات ومدن حديثة مزودة بأسباب المدنية والحضارة - كل ذلك تم في السنوات الأخيرة من عمرها القصير . . الذي يشر لنا أمثلاً به من جد وحزم وإخلاص، وإيمان بالله والوطن - يشر بمستقبل باهر زاهر مجيد . .

السمعة الدينية لبلادنا :

واحب ان أثبت هنا - على ضوء استقبالات الباكستانيين للوفد الصحفي السعودي، من حكوميين وشعبيين - ان سمعتنا حكومية وشعباً وبلداً رهيبة هذا المركز الديني الذي يتمثل في مكة المكرمة والمدينة المنورة .

كل الذين قابلناهم من اخواننا الباكستانيين وعلى رأسهم الرئيس محمد أيوب خان ومنهم العلماء والتجار والموظفون يسألوننا عن صحة جلاله الملك سعود، وكان يستشفى في بوسطن من أمريكا وهل نجحت العملية التي أجريت لجلالته ؟ .

إنهم لا يهتمون بنا وبمليكنا وبأحوالنا - مجاملة أو نقاقاً أو من أجل اننا نזור بلادهم ، ولكنهم فعلوا ذلك - كما تحدثوا إلينا بصراحة - من أجل المركز الديني الأعظم الذي تحتله بلادنا ومن أجل قيام الملك سعود على أمر هذه البلاد المقدسة، ووقوف جلالته إلى جانب القضايا

الإسلامية مؤيداً بالرأي، ومسعفاً بالمال!

وأول من تحدث إلينا، ونحن في بيروت قبل سفرنا إلى كراتشي عن مركز بلادنا الديني الذي يجذب إلينا قلوب الشعوب الإسلامية عامة وشعب باكستان بخاصة - الأستاذ صلاح خورشيد المستشار الصحفي للسفارة الباكستانية في بيروت .

وفي كراتشي تحدث إلينا سفيرنا الرجل الطيب الكريم الأستاذ محمد حمد الشيلي عن مشاعر الباكستانيين نحو جلالة الملك سعود عندما بلغهم نبأ مرض جلالاته . لقد رفعوا إلى السفارة البرقيات الكثيرة، وزارها عدد كبير منهم، من أجل الدعاء لميلكنا بالشفاء .

وحدثنا سعادة السفير أيضاً عن تخفاوة الحكومة الباكستانية بطلابنا العشرة الذين يدرسون في جامعتي كراتشي ولاهورو، وتقديماً لهم كل المساعدات والتسهيلات التي تسر لهم الإقامة الطيبة والدراسة الناجحة في باكستان .

إن باكستان بلد يجنسنا بكل جوانحه وجوارحه . . من أجل المركز الديني الذي تحتله دولتنا - فيجب أن نحبه وأن نعرف عنه كل صغير وكبير، وأن نؤيده في قضايا ومشكلاته، وأن نعينه على تثبيت دعائم الإسلام ونشر اللغة العربية في أرجائه .



إجتماعاتنا بالمسؤولين الكبار في باكستان كانت مهمة وناقمة لأنها اتصفت بالصراحة والصفاء وتبادل المشاعر الطيبة وكلمات العتاب الأخوي الصادق .

وكان على رأس أولئك المسؤولين الباكستانيين الرئيس محمد أيوب خان رئيس الجمهورية الذي استقبل الوفد بحرارة وترحاب وابتسام .

وعندما سلمت على الرئيس الباكستاني بادرني بقوله «لقد قابلتك في مكة . . .» قالها باللغة الإنجليزية .

فأجبت : نعم . . في المؤتمر الصحفي الذي عقدتموه فخامتكم في القصر الملكي بمكة المكرمة أثناء زيارتكم للمملكة .

وجلس الوفد أمام الرئيس الباكستاني وهو يقعد مكتبه الرسمي وبدأ فخامته وبدأنا معه بالسؤال عن الصحة؟ وهل الوفد مرتاح سعيد بزيارته لباكستان؟ واجنباه بأننا سعداء جداً بزيارة هذا البلد الطيب الذي نعدده دولة اسلامية كبرى، وننتظر منه الكثير الكثير من أجل انتصار الإسلام وعزة المسلمين في العالم كله .

فكرة الدولة الباكستانية :

وتركت للزميلين الفاضلين فرصة توجيه الأسئلة التي يريدانها إلى سيادته وأكتفيت بسؤال واحد وجهته إليه وهو : «أن باكستان قامت عام ١٩٤٧ من أجل «فكرة» جاهدت وضحت وبذلت في سبيلها الأموال والدماء، فهل سيتضمن دستور باكستان الذي قبل لنا من المسؤولين في وزارة الإستعلامات انه سيصدر بعد شهرين - هل سيتضمن هذا الدستور تحقيق هذه «الفكرة»؟ .

ولاحظت على محياه وفي عينيه بعد ان ترجمه الأستاذ عطا حسين ريفقنا في الزيارة ودلينا إلى مشاهد باكستان وترجماننا في كل مانسمع

وما نقول - لاحظت على وجه الرئيس الباكستاني اهتماماً كبيراً بسؤالي واستعداداً طيباً للإجابة عليه .

لأن هذا السؤال والإجابة عليه يعينان ماضي باكستان وحاضرها ومستقبلها ويدل السؤال وحده على اهتمام المسلمين في العالم بباكستان كدولة نشأت عن «فكرة» أو «مبدأ» وعلى تساؤلهم الدائم عن مدى سير سياسة باكستان على الطريق الأساسي الذي رسمه السيد محمد علي جناح صاحب الفكرة وأول رئيس لباكستان - أو انصرفهم عنه !

وقد تكلم الرئيس الباكستاني إجابة على سؤالي ، طويلاً ، واستمر في الحديث أكثر من مرة بين كل ترجمة وترجمة لأجزاء حديثه .

ولكن الذي وعيته من حديثه الطويل قليل جداً . لأن المترجم لم يستغرق في ترجمة لا الحديث عشر الوقت الذي استغرقه الحديث نفسه .

ولكني فهمت الخلاصة ، والجماع ، والغزى منه .

فهمت ان هناك نظاماً ما سيطبق في باكستان أو بدىء فعلاً في تطبيقه اسمه «الديمقراطية الأساسية» وهي تعني باختصار انشاء مجالس - عن طريق الانتخاب الشعبي - على أربع مستويات تبدأ من القرية وتنتهي إلى مجالس على مستوى لواء في القمعة ، وتتألف المجالس الاتحادية من ممثلين منتخبين لكل ١٠٠٠٠ إلى ١٥٠٠٠ مواطن ويضم كل مجلس اتحادي عشرة أعضاء منتخبين وخمسة معينين أما الأشخاص ذوو المصالح الخاصة والعامل الزراعيون فيعجري تعيينهم ، وتقوم هذه المجالس بمعالجة الشؤون الإدارية والبلدية والقضائية والشرطة والتنمية الاجتماعية والإنشاء الوطني .

وفهمت ان هذا النظام أو هذه الديمقراطية الأساسية مستوحاة أو مستقاة من الإسلام ومن طبيعة الشعب الباكستاني الذي تختلف عناصره وجنسياته - كما قال الرئيس أو كما قال الترجمان - وانه، أي هذا النظام سيضيق من الهوة القائمة بين الشعب من ناحية وبين رجال الحكومة من ناحية أخرى ، فإنه من الضروري أن يربط الشعب مباشرة بحكومته في أقرب وقت .

وقال الرئيس الباكستاني - في إجابته على سؤال - إن هذا النظام - الديمقراطية الأساسية - أفضل نظام لبakistan من أي نظام عالمي آخر . وقال أيضاً - ان العلماء مختلفون . . وان التوفيق بين وجهات نظرهم في تشريع نظام اسلامي صعب جداً .

وانا لم اقتنع بالسبيين اللذين احتج بهما فخامته لاستبدال الديمقراطية الأساسية بنظام الإسلام، وهما اختلاف رجال الدين في باكستان وكون الشعب الباكستاني يتألف من عناصر وجنسيات مختلفة . ولكني اغتبطت بما ظهر جلياً في أقوال سيادته من أن الدستور الجديد لبakistan اسلامي الروح والماديء دون التفصيلات والجزئيات وقد وعد فخامته أن يبعث إلينا بنسخ من هذا الدستور عند صدوره .

وما علينا إلا الإنتظار .



الموقف السعودي من اضطهاد المسلمين في الهند :

وعندما لاحظ الرئيس الباكستاني مدى ما تضمهه سؤالي من اهتمام بالإسلام والمسلمين وجه إلى سؤالاً : ماذا فعل العالم العربي عامة ،

والسعودية خاصة ، إزاء مذابح المسلمين في الهند ، وحريق جبل بوز، واضطرابات جامعة عليقر، ومباراد بها من دمار وفناء؟.

فأجبت فخامة الرئيس الباكستاني : إن الشعب السعودي استنكر كل ذلك وقد نشرت (الندوة) مقالات طويلة في استنكار تلك الحوادث الدامية التي ارتكبت في حق المسلمين في الهند ، ومازلنا ننشر أخبار كل طائفة مسلمة مضطهدة في أي جزء من العالم ، ونستنكرها بشدة ، ونوجه اللوم الشديد إلى كل ظالم غاشم في العالم كله ^(١٧) .

وقد قال أحد أعضاء الوفد رداً على سؤال وجه إليه ان المملكة العربية السعودية لا تشعر بأنها تؤدي عملاً غريباً عن طبيعتها حينما تقف إلى جانب أي بلد إسلامي آخر في قضاياها الخاصة .

وهضى أعضاء الوفد في حديثهم فقالوا ان اخبار مذابح المسلمين وتدمير مساجدهم ومعالمهم الإسلامية في الهند قد صدمت مشاعر الشعب السعودي الذي يستنكر بشدة ، وشعب السعودية يعي جيداً ان باكستان تقف دائماً إلى جانب العالم العربي في مشاكله كقضيته فلسطين والجزائر .



وقد نشرت جريدة أخبار الصباح الباكستانية خلال اقامتنا هنا الحديث التالي :

● (صرح الوفد الصحفي السعودي الذي يقوم الآن بزيارة

(١٧) مع الأسف الشديد ما زالت المذابح والحرائق المدمرة لساكن المسلمين في الهند وما جرهم ومساجدهم ، والسافكة لدماء نساءهم وأطفالهم وشيوخها - قائمة على قدم رساق حتى الآن . ونحن في سنة ١٤٠٨ هـ .

شيتاجونج ان الصحافة السعودية، والشعب السعودي يستنكر مذابح المسلمين التي قامت في الهند وفي كشمير، وان المسلمين وحدة واحدة، والاساءة إلى أي مسلم في أي مكان من العالم تجرح المسلمين في كل مكان).

● (كما صرح الوفد قائلاً . . إنهم دهشوا للنهضة التي حققتها باكستان في المجال الصناعي . . وقال أعضاء الوفد ان قوة باكستان هي قوة للمسلمين جميعاً الذين يرتبطون بهذا البلد برباط المشاعر والعواطف المشتركة .

وطالب أعضاء الوفد بزيادة التبادل التجاري بين البلدين فيوسع السعودية ان تشتري المنسوجات والأقمشة من باكستان . وقالوا بأنهم لاحظوا حماساً كبيراً بين حكام شعب باكستان الشرقية لتحقيق مزيد من النهضة والتقدم لباكستان^(٣) .

كما نشرت جريدة «باكستان تايمز» الحديث التالي :
وقد امتدح أعضاء الوفد سياسة باكستان في عدم الاعتراف بإسرائيل . . . ولأحظروا أيضاً ان الهند قد قامت باستقبال ديلوماسيين لإسرائيل في بومباي .

وقال السيد أحمد محمد جمال أثناء حديثه انه في سنة ١٩٤٧ حينما خرجت باكستان إلى الوجود لأول مرة انجذبت نحوها انظار العالم العربي كدولة اسلامية جديدة . . وعلقوا الآمال على ان هذا البلد سيقوم بدور ايجابي لخير الإسلام .

ومضى قائلاً انهم خلال زيارتهم القصيرة لباكستان - قد سروا

(٣) نشر ذلك يوم ١٦ / ١٢ / ١٩٦١ م (١٣٨١ هـ) .

سروراً كبيراً لمشاهدة النهضة والتقدم في جميع اجزائها وهذا فال سعيد
لمجد المسلمين ورخائهم في كل أرجاء العالم^(٤) .

حوار مع الرئيس محمد أيوب خان :

خلال التحدث مع الرئيس الباكستاني محمد أيوب خان تبين الوفد
الصحفي خواطر الرئيس خان ومشاعره وآراءه السياسية على النحو
التالي :

● قال الرئيس إن المرحلة الراهنة للقومية العربية مرحلة عابرة
موقفة، وإن على الدول العربية ان تقوم مرة ثانية بقيادة العالم
الإسلامي . .

● وأجاب الرئيس الباكستاني على سؤال عن موقف باكستان من
قضيي الجزائر وفلسطين - بقوله : إسألوا محاضر هيئة الأمم المتحدة
وغيرها ؟

● وأبدى الرئيس أيوب خان إعجابه بالصراع الدائر من أجل
تحرير الجزائر وقال : إنه سيسجل في تاريخ الإسلام - ولكنه يريد أن
يعرف من أصدقائه في العالم العربي عما إذا كانوا يهتمون نفس هذا
الاهتمام بمشكلات باكستان ؟

● وقال الرئيس الباكستاني : إن الملك سعود شخصية إسلامية
عظيمة وإنني كنت قلقاً على صحة جلالته ، والحمد لله على تحسنها
الآن .

(٤) نشرت ذلك يوم ١٢/٨/١٩٦١م (١٣٨١هـ) .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت الباكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت باكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت باكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت باكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت باكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

هناك «فتنة» من نساء عاريات أو أفلام أو صور تبرز مفاتن المرأة ،
وتغري الشباب بالتفكير فيها ، والسعي وراءها ، والانصراف عن مهامه
ومشاغله .

.. حتى الطالبات في الكليات يتعلمن في قسم من الفصل حيث
يقوم بين المذكور والإناث حاجز خشبي ، ويتوسط المدرس الفصل
بكرسيه ، ويتلقى الطالبات والطالب العلم دون ان تلتقي النظرات أو
تحتك الأيدي والأذرع . وإذا حان موعد الانصراف ذهب الطلاب إلى
ناحية من الفناء ، والطالبات إلى ناحية أخرى بعد ان يصرين بأنقتهن
على وجوههن .

وقد زرنا كلية الطب الخاصة بالبنات في جامعة البنجاب في لاهور ،
وهي تقسم نحو ستائة طالبة يرتدين الزي الساتر للفضفاض ،
ويراصلن دراستهن في جد وإخلاص .

وكم سرنا ان نرى يتهنن الطالبة السعودية «نوال محجوب شيخ»
مرتدية مثلهن الزي الباكستاني الوقور الذي لايدو منه إلا وجهها
وكفها ، وقبينا لو ان عشرات من بناتنا يرسلن لاتمام تعليمهن الجامعي
- وبخاصة في كلية الطب - في باكستان حيث الجدد والإخلاص ،
والحفاظ على شرف المرأة والالتزام آداب الإسلام بالنسبة للجنسين^(٧) .

إنني بهذه الكلمة القصيرة عن طالبنا في باكستان - ارجو ان تبعث
وزارة معارفنا الزيد من طالبنا وطالبتنا إلى هذا البلد الطيب اللودود
لنكسب بذلك الجدد في الطلب والتجاح في الدراسة والامساك بالأخلاق
الإسلامية والبعد عن الاختلافات والاهتمامات السياسية التي تشغل
(٧) اصبح لدينا في المملكة ، ولة الحمد ، كليات للطب يتلقى فيها الجنسان دراستها - ونتمنى أن
تقوم كلية طب خاصة بن .

الطلاب عن غايتهم وتضعف قوتهم، وتنحرف بأخلاقهم وأفكارهم إلى طرق الشيطان... .

في باكستان : كان التدريب على الدعوة الإسلامية

مجلة «النهل» بمناسبة إصدارها عدداً خاصاً عن الدعوة الإسلامية، وما يوجهها من تيارات مضادة - اقترحت على ان يكون هذا الفصل من ذكرياتي في موضوع «الدعوة» وما يتصل بها .

والحقيقة ان لي ذكريات جمة عن «الدعوة» في مقدمتها البداية التي أخذت بالتدريب فيها على الخطابة المباشرة - أي بدون القراءة من ورقة مكتوبة - فالخطابة المباشرة ضرورية لنجاح الداعية ، لأنها تجتذب ، أنظار المستمعين وأساعهم وأفكارهم ، فهم يتجهون بكل أرواحهم وأجسادهم إلى الخطيب الذي ينظر إليهم ويحدثهم مباشرة كما يحدث المحاور محاوره .

بدأت أتدرب على الخطابة المباشرة سنة ١٣٧٧ - ١٩٥٧م خلال رحلتي إلى باكستان ملياً دعوة تلقيتها من جامعة البنجاب للمشاركة في «الندوة العالمية للإسلاميات» التي انعقدت في لاهور وحضرها كثير من البلاد العربية والإسلامية وفي مقدمتهم الأساتذة الأجلاء : محمد ابوزهرة، ومحمد عبدالله دراز، ومحمد المبارك، والسيد عبدالحاميد الخطيب - رحمهم الله - ومصطفى الزرقا وعمر بهاء الأميري وغيرهم .

● تحدث الرئيس محمد أيوب خان إلى الوفد الصحفي السعودي فقال : «نحن لا هدف لنا إلا الإسلام . . . ويجب علينا ان نتمسك بمبادئه، وان على الدول العربية ان تنهض اليوم ثانية لقيادة العالم الإسلامي، ولتحقيق ايدولوجية القرآن» .

كيف نشأت باكستان؟؟

● ظهرت باكستان على خريطة العالم في الرابع عشر من شهر آب (أغسطس) سنة ١٩٤٧، حين قسمت الهند البريطانية السابقة إلى دولتين مستقلتين وهما الهند وباكستان، وتآلف باكستان من وحدتين جغرافيتين باكستان الشرقية وباكستان الغربية وتفصل بينهما مسافة (١٠٠٠) ميل من الأرض الهندية، ويبلغ مجموع مساحة الباكستان ٣٦٤,٧٣٧ ميلاً مربعاً، ويبلغ عدده سكانها حوالي ٨٧ مليون نسمة^(٥).

● تتصل باكستان بسفوح تلال جبال هملايا وجبال هندو كوش في الشمال، ويفصلها عن روسيا امتداد ضيق من سلسلة جبال وسهول تمتد من بامير حتى البحر العربي . وهي محاذية لإيران وأفغانستان من الغرب والشمال الغربي، والهند من الشرق والشرق الجنوبي .

● تقع باكستان الشرقية بين ولاية غربي البنغال الهندية وبورما، ويجدها خليج البنغال من الجنوب، وهي تتألف من أجزاء ولاية البنغال الهندية السابقة كما قسمت سنة ١٩٤٧ بها في ذلك إقليم سيلهت من ولاية اسام السابقة وتلال شيتا غونغ .

(٥) ارجو ان يلاحظ القارئ ان هذا الاحصاء السكاني لباكستان كان قبل ربع قرن .

أي إعداد عناصره وموضوعاته واستدلالاته .

ولكن هذا الأسلوب من الحديث أو الخطب أو المحاضرات - مع أنه المؤثر البالغ في المستمعين - إلا أنه يفقده الكثير من موضوعات الحديث الذي تحدثت به عندما أريد تدوينه بعد الإلقاء، فإن الشيطان حاضر دائماً لكي ينسني الكثير مما قلته في حديثي أو محاضرتي .

وهكذا تكون الندوة العالمية للإسلاميات - في باكستان - هي البداية لتدربي على الدعوة الإسلامية . وقد فتح الله الفتح العظيم عليّ فساهمت في كثير من المؤتمرات والندوات داخل بلادي وخارجها في مصر والجزائر وموريتانيا والصومال والهند وبريطانيا واسبانيا وأستراليا وإيران والأردن وغيرها . وكنت أتحدث فيها أو أعقب على المتحدثين باعتراض أو تأييد لا يقلولونه أو يطرحونه من آراء وأفكار وقضايا ومشكلات . .



وفي سنة ١٣٩٧ هـ عقدت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة حين كان يرئسها الدكتور عبدالله الزائد - مؤثراً للدعوة والدعاة، ودعيتي إلى المساهمة فيه بإلقاء محاضرة، وعرضت على المدعوين عدداً من الموضوعات ليختار كل واحد منهم الموضوع الذي يجب ان يتحدث عنه أو يخوض فيه . .

فاخترت موضوعاً خارج نطاق الموضوعات المطروحة من المؤتمر، وهو «الميدان الأول للدعاة الإسلاميين» - وقد تحدثت في المؤتمر حديثاً مطولاً ومفصلاً عن الدعوة والدعاة - وعن ضرورة تطوير أساليب

الدعوة وفقاً لأوضاع العصر الحديث - وعن العقبات التي تعترض سبيل الدعوة - وعن الداعية وكيف يجب أن يكون قدوة عملية لمن يدعوهم إلى الخير . الخ^(٢) .

وأقتبس هنا - بمناسبة الحديث عن الذكريات - بعض فقرات المحاضرة :

● الموضوع الأول الذي اقترحتة الجامعة هو : التعريف بالدعوة الإسلامية ومنهجها الأقوم في توجيه الحياة الإنسانية، في كل جوانبها إلى غايتها الفاضلة . وفي توجيهه بناء حضارتها بناءً متكاملًا يلبي دائماً مطالب الجسد والروح معاً . .

هذا الموضوع مهم جداً، والحديث حوله ضروري وواجب . . لأن المفهوم الشائع «للدعوة الإسلامية» أنها مجرد الوعظ والارشاد، وإلقاء الخطب والمحاضرات في المساجد أو الأندية الثقافية، والمجامع الفكرية والعلمية .

مع أن حقيقة «الدعوة الإسلامية» أوسع من ذلك، وليست مجرد قول أو كلام أو خطبة، إنما هي منهج وخطة وسياسة، ورسالة حركية وعملية . .

● «للدعوة الإسلامية» في حقيقتها قول وعمل وسلوك . . ومجالاتها متعددة في المدارس والجامعات، وفي الدواوين والمكاتب، والأسواق والتاجر، بالإضافة إلى المساجد والأندية والمجامع الأخرى على اختلاف ألوانها وأغراضها .

(٢) تراجيع المحاضرة في كتابنا «قضايا معاصرة في حكمة الفكر الإسلامي» الطبعة الأولى / ص ٥٧ .

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهيب ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

داخلياً بعقيدته وشريعته وأخلاقه .

● فالصالحون داخل مجتمعاتهم - الاسلامية اسماً لا حقيقة - يتألمون لما يرونه من انحراف عن الصراط الإسلامي . . ويعجبون إذ يرون ان حكوماتهم أو المنظمات الإسلامية الأهلية تبث دعاة إلى بلاد أخرى من أجل الدعوة أو الدعاية للإسلام . فالأهم والأوجب والألزم - في نظرهم - أن نصلح أولاً فساد المجتمعات أو الدول المتسمة أو المتسمية بالإسلام ظاهراً لا حقيقة . . ونعيدهم إلى النهج الإسلامي تربية وتعليماً واجتماعاً واقتصاداً ، وسياسة وحكماً - لتكون بعد ذلك قدوة عملية للدعوة الإسلامية ، واسوة حسنة حقاً لمن يريد أن يقتنع بالإسلام ديناً ، وبمحمد نبياً ﷺ . . .

أما أن تصدقوا - وهم فقراء - ويبدأوا بالغير ويتكروا من يقولون ، ويلبسوا الثياب الفاخرة العاطرة على أجساد موبوءة ينبغي أولاً أن يعالجوها ويشفوها من السقم والوصم - ويدعوا الأبعد إلى الخير والحق والعدل . . وهم في أوطانهم لا يعرفون لهذه المبادئ الإسلامية الفاضلة معنى ، ولا يرون لها تطبيقاً . . فهذا خطأ كبير وعمل معكوس ، والإسلام في أول مبادئه ومناهجه يأمر المسلم أن يبدأ بنفسه وأهله ، ثم بالناس في كل ما يدعوههم إليه من حق ، وما يأمرهم به من خير ومعروف .

● والآباء والأمهات والرؤساء والمدرسون والمدرسات هم «دعاة» وما أكثر ما نتحدث عنه في أسف وحسرة عن خيبة المدارس في التعليم وفشل البيوت في التربية ، وقصور المجتمع عن ضبط سلوك أفراده ، ولكن ما أقل ما تفكر في أسباب ذلك وأساره ، وما أقل ما نسعى لعلاج

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهج ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

ضم تعليقات المؤتمرين إلى أصول البحث فائدة لا تنكر فقي ذلك بيان لحقائق مكتومة، وشفاء لصدور مكلمة.

وإبدأ بممثل نيجيريا الشيخ محمد عبدالله الذي استمع إلى خلاصة بحثي، وشهد انتباهه ماركزت عليه من ضرورة الاهتمام بإصلاح المجتمعات الإسلامية داخلياً قبل بعث البعوث وإرسال الدعاة إلى خارجها لدعوة الأوربيين والأمريكيين والأفارقة والأسويين إلى الإسلام.

فقد تحدث ممثل نيجيريا هذا بصراحة فيها كثير من الأسى وكثير من الملام - تحدث قائلاً :

● إن المسلمين في افريقيا ينظرون إلى الأمة العربية في كل قطر عربي - شمال أفريقيا أو غربها - نظرتهم إلى القادة والسادة الذين هم موضع الاعتبار، ومناطق القدوة . . ولذلك فهم بأسون أشد الأسى حين يرون أو يسمعون «التناقضات» القائمة في المجتمعات العربية .

ثم قال مامعناه :

● إن العرب هم بذور الإسلام وجذوره، وهم أيضاً يمثلون مظاهره ومنابره قولاً وعملاً وسلوكاً - فإذا لم يكونوا على هذا المستوى الجليل الجميل من مسؤولية الريادة والقيادة . . فكيف يصدق الأفارقة الدعاة العرب الذين يفدون إليهم، بخطوب في كل مسجد، ويتحدثون في كل ناد . . عن الإسلام وجماله وجلاله؟ .

وفي جلسة تالية للمؤتمر . . جاء دور ممثل المغرب العربي الشيخ محمد زبير ليتحدث عن مشكلات الدعوة والدعاة فقال صريحاً جريئاً :

● إن العالم الإسلامي - شعوباً ودولاً - مفرغ تماماً من الإسلام

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهج ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي يوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهيب ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهيب ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهيب ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهيب ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهج ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخزيرة للمفيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهج ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخوِّرة للمقيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

إنها - باختصار - الدعوة إلى تطبيق الدين الإسلامي في كل جوانب المجتمع المسلم عقيدة وشرعية وأخلاقاً .

● وتحدثت عن العقوبات والصعوبات التي تعترض سبيل الدعوة الإسلامية، وما ينبغي من مواجهة التحديات المعاصرة لها من آراء ومناهج ودعوات هدامة لمكافحة الأخلاق، وخوِّرة للمقيدة الإسلامية،

وقالت :

إنه ينبغي لأولئك المهتمين بالدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف : أن يقصروا دعوتهم على مجتمعاتهم شباباً وشيوخاً ونساءً، وأن يقرنوا الدعوة بالعمل والسلوك المطابق لها، أي بوضع منهج حركي عملي لتطبيق الدين الإسلامي في المنازل والمناجر والمدارس والداورين ، وكل قطاع في مجتمعاتهم . فهذا هو الميدان الأول الذي يجب ان يبدأ به الدعوة الإسلامية .

● فأنا - واستغفر الله إن كنت مخطئاً - أرى خطأ اتجاه كثير من المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية المتسمّة أو التسمية بالعمل الإسلامي - إلى بحث أفراد أو جماعات إلى بلاد أوروبية وأمريكية وأفريقية وآسيوية من أجل «الدعوة» إلى الإسلام . وشرح أحكامه وأدابه ، وإثبات مزاياه وخصائصه الإنسانية والبشرية على كافة الأديان والأنظمة الأخرى .

إنني لا أؤيد هذا الاتجاه . لا لخطأ في ذاته ، وإنما في تقديمه ، فإن حقه التأخير ، وأحق منه بالتقديم وأولى بالابتداء : أن توجه «الدعوة» إلى إصلاح مافسد من المجتمع نفسه أو الدولة نفسها ، وإلى تقويم ما اعوج من سلوك الأمة شباباً وشيوخاً ونساءً ، وإلى تطبيق (الإسلام)

في الأمر . . . وقد كان ﷺ يشاور أصحابه ويأخذ بآرائهم ، ويستجيب لوجهات نظرهم . . . والمجال لا يتسع لضرب الأمثلة والمواقف الشورية بين النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم .

والإسلام - أيها الإخوة الأجاء - دين البر والعدل والأمن . . . أمن المسلمين على أعراضهم وأمورهم وأرواحهم ، ودين القوة والعزة والسلام . . .

ومن هنا جاء قرار القرآن الأول : ﴿إن الدين عند الله الإسلام﴾ . . . وجاء قراره الثاني : ﴿ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين﴾ . . . وجاء قراره الثالث : ﴿ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون﴾ .

كانت هذه خلاصة الخطبة الأولى ، أما الخطبة الثانية فقد تناولت فيها بعد الحمد والشهادة والصلاة والسلام على النبي الكريم ﷺ أوضاع المسلمين الراية من فرقة وذلة ومعيشة ضنك ، على الرغم من كثرتهم ، وثرواتهم الطبيعية والبشرية والثقافية ، وامتداد أقطارهم عبر شرق العالم وغربه وشماله وجنوبه .

وليس من سبب لذلك إلا هجرهم لإسلامهم عقيدة وشريعة وسلوكاً . . . وما لم يعودوا إلى الإسلام ، ويتفقدوا تعاليمه وأدابه وشريعته في مجتمعاتهم ومحاكمهم وأسواقهم ومدارسهم وجامعاتهم وأسرىهم وبيوتهم فلن يتحقق لهم وعد الله بنصرهم على عدوهم . . . فقد قال تبارك وتعالى لهم : ﴿إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم﴾ ونصرهم الله هو اتباع شريعته الإسلامية اعتقاداً وحكماً وأخلاقاً ، فإذا فعلوا وجب نصر الله لهم كما وجب لأسلامهم الصالحين .

وان مخافة ولاية أمور المسلمين لشريعة الله العادلة الفاضلة
اتخاذهم لأعداء دينهم أولياء وأصدقاء وحلفاء . . بل اتخاذهم سادة
وقادة ينفذون أوامره، ويتبعون سياستهم، ويتمسحون بأعتابهم،
ويتكفّفون منهم العطف واللطف بهم . وهم يرون رأي العين أنهم
يسئون إليهم، ويعتدون عليهم، ويسلبونهم حقوقهم، ويتتهكّون
حرماتهم .

فليق ولاية أمور المسلمين الله في رعاياهم، وفي أوطانهم، وفي
أنفسهم، حتى يأتي نصر الله لهم على أعدائهم، ويتحقّق لهم الرخاء
والهناء، والقوة والعزة، والأمان والسلام .



ثم هنأت - في ختام الخطبة الثانية - الإخوة السودانيين بشورتهم
الجديدة بثورة الإنقاذ . . على اتجاهها الإسلامي، وعلى ما أنجزت -
خلال هذه الفترة القصيرة - من أعمال لمصلحة الشعب السوداني
اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، وعسكرياً بالنسبة لحركة التمرد القائمة في
جنوب السودان .

أعز الله السودان وسائر بلاد المسلمين بالإسلام، وألزمهم كلمة
التقوى، وألبسهم لباس العزة . . حتى يعودوا سادة الدنيا، وقادة
البشرية إلى الحق والخير والسلام .

في الموسم الثقافي في لبنان..

كان الأديب السعودي الشاعر المعروف الأستاذ سعد البواردي ملحقاً ثقافياً في السفارة السعودية بلبنان - عندما دعا إلى إقامة موسم ثقافي بالاشتراك مع دار الفن والأدب وكانت مساهمتي في هذا الموسم بمحاضرة في موضوع (أثر الإسلام في المجتمعات).

وكانت هناك مشاركات من الاخوة الأفاضل الأستاذ عبد الله بغدادي ، وحسن قرشي والدكتور عبدالرحمن الأنصاري والدكتور صالح العزل ، والفنان الدكتور عبدالحليم رضوي .

وكان موعد الموسم هو شهر ذي القعدة ١٣٩٤ هـ - أكتوبر ١٩٧٤ م .

وقد نشرت الصحف السعودية نبأ هذا الموسم على النحو التالي :
(صدرت مرافقة جلالة الملك فيصل المعظم إلى وزارة الاعلام بمشاركة دار الفنون والآداب بلبنان في موسمها الثقافي وان يقوم السادة الاتية اسماؤهم بالقاء المحاضرات الموضحة موضوعاتها أدناه :

- الأستاذ أحمد محمد جمال - ومحاضريته بعنوان : (أثر الإسلام في المجتمعات) ..

● المذكور عبدالرحمن الأنصاري - ومحاضريته بعنوان : (الآثار في المملكة) ..

● الأستاذ حسن عبدالله القرشي - ومحاضراته بعنوان : (تطور المجتمع في المملكة خلال شهر).

● الدكتور صالح العدل، ومحاضراته بعنوان (حول استخدام المملكة للوسائل الحديثة في التنمية والتطور).

● الأستاذ عبدالله بغداددي، ومحاضراته بعنوان : (تطور اساليب التربية والتعليم في المملكة) .

وهذه خلاصة لمحاضرتي في الموسم كما نشرتها بعض الصحف اللبنانية :

(تحدث المحاضر عن الإسلام وأثره في المجتمعات .. مشيراً إلى أن الإسلام ليس دين عبادة وعقيدة وروح ومسجد فحسب، ولكنه يجمع إلى الاهتمام بالعبادة والعقيدة والروح والمسجد: عنايته ورعايته لكل نشاطات الحياة الأدبية والفنية: الفكرية والوجدانية والجمالية.

(إن الإسلام - في كلمتين: دين الحياة، وفي ثلاث كلمات: دين الدنيا والآخرة أو دين الفكر والجسد، وأشار بإيجاز في ختام المحاضرة: إلى اهتمام الإسلام بالفنون الجميلة والآداب الرفيعة. التي تورث الإنسان فكره وقلبه ونظره: سعداً نفسياً ومجداً خلقياً.

(إن المجتمع الإسلامي مجتمع نموذجي، والدولة الإسلامية دولة مثالية. وقد أثبت التاريخ . التاريخ الواقعي للعهد النبوي، وعهود الخلفاء الراشدين وفترة حكم عمر بن عبدالعزيز، وبعض فترات الحكم الأموي والعباسي والأيوبي - امكانية تحقيق هذا المجتمع النموذجي، وقيام الدولة المثالية - فلسنا نتخيل - فيما نقول - خيالا ولا ندعي مجرد

دعوى ، ولافتري على التاريخ البشري كذباً .

(الإسلام يتناز - امتيازاً حقيقياً مؤكداً - بنظامين مؤثرين في المجتمعات التي يسودها ويقودها إلى الحق والخير والسلام :

● النظام الأول : هو الحكم بشريعائه الحقوقية والجنائية .

● النظام الثاني : هو الأخلاق بكل وصاياها الالهية والنبوية واغراءاتها الانسانية والوجدانية ، ويتفرع عن نظام الحكم في الإسلام احد مبادئه واسسه وهو أهمها : مبدأ الشورى - حيث حرية الرأي مضمونة للناس كافة . كما يتفرع عن النظام نفسه مبدأ السماح بالملكية الفردية . مقترناً بالالزام بالركاة حيث يتحقق بهذين الفرعين للمجتمع الإسلامي التعاون بآراء اعضائه وأموالهم ، لإنجاز عدالة اجتماعية شاملة ورخاء اقتصادي عميم .

ثم يأتي نظام الأخلاق . . فيضبط التعامل بين أفراد المجتمع الإسلامي بالحجة والعفو والتسامح ، والتنازل عن بعض الحقوق الواجبة بحكم النشريع القضائي . . باسم (الصلح) الذي هو خير - كما يقرر القرآن الكريم ذلك : ﴿فلا جناح عليهما أن يصلحا بينها صلحاً . والصلح خير﴾ - أو باسم (العفو) كما يشيع القرآن ذلك أيضاً : ﴿وان نفو اقرب للتقوى﴾ - أو باسم (الفضل) القرآن : ﴿ولا تنسوا الفضل بينكم﴾ .

نقاش حاد حول الإسلام والظلم !!:

وتحت هذا العنوان نشرت جريدة (الحر) اللبنانية الكلمة التالية :

انفجر الخلاف في دار الفن والأدب بين الحضور من جهة والمحاضر الأستاذ أحمد محمد جمال من جهة أخرى وذلك بعد انتهاء المحاضر من إلقاء موضوعه حول (أثر الإسلام في المجتمعات) . . . وسبب الخلاف، ان أحد المستمعين اتبرى للمحاضر سائلاً: هل تعتقد أن القوانين الإسلامية التي وضعت قبل (١٤) قرناً يجوز ان تطبق في عصرنا الحاضر دون تعديل أو تطوير لتتناسب مع روح العصر؟ وإذا كان الجواب ان القوانين المذكورة يجب ان تبقى كما هي، فهل هناك دولة ما تطبق الشريعة الإسلامية بحذافيرها ومن هي هذه الدولة؟ .

وأجاب المحاضر: ان القوانين الإسلامية هي أكمل واشمل القوانين في العالم، لأنها ليست من وضع الإنسان وان العلماء والمؤرخين الغربيين يعترفون بذلك، اما نحن، امة الإسلام، فبعضنا ضد بعض، وللأسف ليس هناك من دولة تطبق الشريعة الإسلامية سوى المملكة العربية السعودية التي تعتبر نموذجاً في هذا المجال .

ووقف مستمع آخر وقال أمام المحضور : نحن في بلد ديمقراطي اسمه لبنان وعلى الجميع ان يحترموا قوانين هذا البلد . . . لقد احترمنا رأي الأستاذ المحاضر واستمعنا إليه طوال ساعة كاملة، فلماذا لا يريد ان نغطي رأينا بما قاله، علينا ان نكمل النقاش ولو إلى منتصف الليل طالما هناك مسائل لانتفق عليها .

ثم نهض أحد الشبان وقال : ان مادة الموضوع لا تمت بأي صلة إلى عنوان المحاضرة، لقد تكلم الأستاذ جمال عن المبادئ الأساسية للإسلام، ونحن نعتبر ان المحاضرة سياسية وليست دينية، وكلام الأستاذ عن أوائل الحكم الإسلامي والخلق والنبيل الذي كان يتصف به

كل خليفة من الخلفاء الراشدين لا يطبق على الحكام المسلمين في وقتنا الحاضر، الخليفة أبو بكر لم يكن يسكن القصور تاركاً رعيته يعانون من البؤس والحرمان، الخليفة عمر لم يكن يتلاعب بأموال المسلمين لصالحه الخاصة والاهو والبدخ كما هو حاصل اليوم، والخلفاء الراشدون لم يكونوا متسلطين برأيهم، أو يمنعون رعيتهم من حرية التحرك والتصرف .

وعند هذا الحد توقف النقاش الحاد وذلك بعدما أيد الحضور الآراء المعارضة لمحاضرة الأستاذ جال ومضمونها السياسي غير المعلن . . . ولكن المحاضر وقف مرة أخرى . . . يعقب على المعارضين - وقال : إن المملكة العربية السعودية - حكومة وشعباً - تعيش أمناً ورخاءً . . . لا يتوفران في كثير من المجتمعات الأخرى - هذا إلى جانب قيام المدارس والجامعات العديدة لإتاحة العلم والثقافة للجميع . وحسبنا شرفاً وفضلاً ان الجرائم والنتكرات قليلة جداً في بلادنا . . لأن الدولة تطبق الحدود الشرعية التي تمنع إنتشارها .

مطالوب مركز اسلامي سعودي في لبنان :

رأيت بعد عودتي من لبنان - خلال هذه الرحلة المتعددة الديار - ان أكتب إلى الملك فيصل هذا التقرير - يوم ٢١ / ٤ / ١٣٩٤ هـ - الذي ضمته بعض الملاحظات والقتراحات المهمة بالنسبة للمملكة وسمعتها ومسؤولياتها العربية والإسلامية :

(حفرة صاحب الجلالة الملك فيصل بن عبدالعزيز - حفظه الله

ووقفه ورعاه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأحمد الله اليكم، وأسأله لكم
مزيداً من العافية والتأييد، وطول العمر في خدمة الإسلام والمسلمين
ورعاياكم من المواطنين - وبعد : فاختصر تقريرى عن الموسم الثقافي
السعودي في لبنان في السطور التالية :

أولاً : صدر أمر جلالتم بمشاركتي للمحاضرين في هذا الموسم
وقد ساهمت بحديث موضوعه (أثر الإسلام في المجتمعات الإنسانية)
كما ساهم المحاضرون الآخرون بأحاديث عن تطور التعليم في المملكة -
وعن التنمية - والآثار - والبترول - والشعر السعودي الخ . . كما ان
الاخوين ابراهيم القدهي وسعد البواردي بذلا كل مستطاع كي ينجح
الموسم - ومن حقهما ان يشكرا.

ثانياً : بعد إلقاء محاضرتي عرضت على المستمعين ان يناقشوني
ويسألوني عما يريدون توضيحه أو التعقيب عليه، فنهض شابان يبدو ان
أحدهما (عراقي) والآخر (لبناني) ووجهها إلى اسئلة عن الحكومة
الإسلامية التي تحدثت عنها . . هل هي موجودة في عالمنا الحاضر؟ وأين
هي ؟ وعندما اجبتهما بأن المملكة السعودية تعتبر المثال الحاضر للحكم
الإسلامي، وأنها تعيش والله الحمد في أمن وسلام، وأن القضاء فيها
بالشريعة الإسلامية، وان الملك فيصل يستقبل يوماً قبل أن يبدأ أعماله
في مكتبه كل من أراد من شعبه أن يشكو إليه، أو يطلب منه الخ . .
حاولا ان يشوشا على الجمهور، ونطقا بكلام بذيء عن المملكة، فرأى
الحضور قتل المناقشة، لأنه تبين ان هذين الشابين من المشائخين
المأجورين .

ثالثاً : لم أذكر ما حدث في محاضرتي عبثاً ولا فخرأياً تحدثت عن بلادي وحكومتني ومليكي . وإنما أردت ان اتخذ منه وسيلة وسبباً ابني عليه دعوتي لإنشاء مركز اسلامي سعودي في بيروت ، مجهز بكل اللوازم المادية والأدبية ، وان يكون قروي الاتصال والتعاون مع دار الإفتاء وبالذات مع ساحة الفتى الشيخ (حسن خالد)^(١) الذي أبدى ويدي كل استعداد لهذا التعاون المطلوب مع السعودية ، وبخاصة وهو مرجع المسلمين في لبنان ، وقد سبق أن أكرم وفد الرابطة الذي كنت عضواً فيه مع الشيخ (أبي الحسن الندوي) وأنزلنا ضيوفاً عليه ، كما أقام حفل تكريم خاص بهذا المرسوم في داره ، مع أن المؤسسات السعودية الرسمية وغير الرسمية القيمة في لبنان لم تحتفل بنا ، ولم تحضر الموسم ، ولم تقم حفلات تكريم أو تعريف بوفد المرسوم .

والأخ إبراهيم القدهي مدير المكتب الثقافي في بيروت خير من يقوم بتنفيذ هذه الفكرة ويشرف على هذا المركز المقترح ، ويعاونه الأخ سعد البراردي بإذن الله وتوفيقه .

رابعاً : الأخ إبراهيم القدهي يسعى لتطبيق النهج السعودي التعليمي في بعض المدارس اللبنانية الخاصة ليتعلم فيها أبناء السعوديين ، فيتعدوا عن الانحراف والاحاد ، ويحافظوا على دينهم وقوميتهم ووطنيتهم ، ويذكر الأخ إبراهيم أمثلة كثيرة عن انحراف الشباب السعودي من إناث وذكور في المعاهد اللبنانية العالمية - ولذلك أريدكم وأمل ان تحقق وزارة المعارف هذه الفكرة ، وهي لا تكلفها شيئاً كثيراً ، في حين أن مكاسبها الدينية والقومية والوطنية

(١) اغتيل رحمه الله في أواخر الحرب الأهلية اللبنانية .

عظيمة ومهمة .

خامساً : سبق ان كتبت لجلالتكم عن ضرورة تعاون الرابطة مع ساحة المفتي في لبنان لأنه مرجع المسلمين هناك، ولأنهم في حاجة إلى مساعدات السعودية المادية والأدبية، وأؤكد لجلالتكم ماسبق، وأدعوكم إلى تحقيق طلب سहाته بإنشاء كلية شرعية تحت مسؤولية ساحة المفتي وشرافه وسوف تكون نواة جامعة اسلامية عربية في لبنان يتخرج فيها الشباب المسلم هناك، وتكون حلقة في سلسلة مآثركم ومكارمكم في سبيل الإسلام، ونشره تعليمياً وتربياً واجتماعياً .

سادساً : اقترح أيضاً أن تقرّر جامعات الرياض والملك عبدالعزيز - والبروز - والامام محمد بن سعود الإسلامية منحة دراسية للطلاب المسلمين اللبنانيين بترشيح ساحة المفتي الشيخ حسن خالد، لأن في جامعاتنا حماية لهم من الانحراف، وتحقيقاً لرغباتهم وميولهم العلمية، ورفعاً لمستويات الشباب اللبناني المسلم علمياً ودينياً وأخلاقياً .

سابعاً : أرجو كذلك تزويد دار الإفتاء في لبنان بفيلم عن الحج للتأثير على مسلمي لبنان، وتذكيرهم بهذه القرينة الجامعة الرائعة المصورة لوحدة المسلمين أجل تصوير .

اكتفي بذلك وأسأل الله لجلالتكم مزيداً من العافية والتوفيق) . .

تقرير إلى وزارة المعارف ووزارة الإعلام :

كما قدّمت إلى وزارة المعارف ووزارة الإعلام بعض الملاحظات والمقترحات التي يجب الاهتمام بها نحو العمل الإسلامي في لبنان - وهذا

نص خطابي إليها :

(السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد . . . فقد كنت عضواً في وفد المحاضرين السعوديين في الموسم الثقافي الذي أقامه المكتب السعودي بـلبنان بالاشتراك مع دار الفن بيروت ، وقد استغرق الموسم اثني عشر يوماً ابتداء من ٦ شوال عام ١٣٩٤ هـ حتى ١٧ منه ، أقيمت خلالها ست محاضرات عن : الإسلام - والتطور في المملكة - والآثار فيها - والشعر السعودي - والتعليم في المملكة - والبتروك السعودي - وأورد بهذه المناسبة ان أدلي باللاحظات والمقترحات التالية :

أولاً : بذل الأخوان الأستاذ إبراهيم القدسي والأستاذ سعد البواردي كل ما ملكا من جهد . . لإنجاح الموسم الثقافي المذكور فلهما الشكر جزيلًا .

ثانياً : كان جمهور الحاضرين أقل مما كان متوقعاً ، وذلك يرجع إلى ان دار الفن بسبب اسمها وموقعها لاغريان بالخصوص إلى الموسم ، كما ان اخواننا السعوديين المقيمين في لبنان بفهم الرسمين لم «يتفضلوا» بالمساهمة في انجاح هذا الموسم ، موسم بلادهم وحكومتهم . . ومثلهم الطلاب السعوديون الذين يدرسون في لبنان !!

ثالثاً : اقترح لإنجاح المراسم الثقافية القادمة ، التي هي واجب إعلامي وثقافي ودفاعي أيضاً - أن يستجاب للادح ابراهيم القدسي في تحقيق فكرته بإنشاء مركز اسلامي ثقافي إلى جانب المكتب يشتمل على قاعة كبيرة للمحاضرات بجهزة بكل مايلزم لامثالها .

رابعاً : واقترح أيضاً انه من الضروري جداً : التعارف مع دار الإفتاء

في بيروت أي ساحة المفتي الشيخ (حسن خالد) الذي أبدى عندما زرت وأخبرته بالموسم كل استعداد لإعداد قاعة مناسبة، ودعوة الجمهور الكافي لإنجاح الموسم، وقد تفضل ساحتها فدعا وفد المحاضرين ومدير المكتب الثقافي السعودي وموظفيه وبعض العلماء اللبنانيين إلى حفلة تكريم خاصة في داره . في الوقت الذي تجاهلت المؤسسات السعودية الرسمية وغير الرسمية هذا الموسم والمحاضرين فلم تزرهم ولم تحفل بهم .

خامساً : هناك فكرة لالأخ إبراهيم القدهي بتطبيق المنهج السعودي في بعض المدارس اللبنانية الخاصة، وضم الطلاب السعوديين إليها وتحليلهم من المدارس العلمانية التي تبعدهم عن دينهم وبيئتهم السعودية الخ . . . وهي فكرة جديدة بالإهتمام والدراسة والتحقيق .

هذا ما أجبته أن يكون معاليكم على علم به لاعتقادي أنكم حريصون على رفع كلمة الإسلام أولاً، والدفاع عن جهود واعمال المملكة دينياً وثقافياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً أيضاً .

والله هو الموفق والمستعان .

مؤتمر اتحاد الطلبة المسلمين في استراليا

على عهد الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي المرحوم الشيخ محمد على الحركان قمنا بتمثيل الرابطة في مؤتمر اتحاد الطلبة المسلمين في استراليا ، وقد جرت وقائع تمثيلنا على النحو الآتي :

● كان سفرنا أنا والدكتور ضياء الرحمن الأعظمي من مكة المكرمة مساء يوم الأربعاء ١٣/٦/١٣٩٨ هـ حيث اقلتنا الطائرة الهندية إلى بومباي ثم مدراس ، وهنا اتصل بنا السيد كاكا محمد عمر الأمين العام لجامعة دار السلام بعمر آباد وطلب منا زيارة الجامعة التي يشرف عليها

● وقمنا بزيارة الجامعة في عمر آباد ، وأقيم لنا حفل استقبال مساء الخميس ١٤/٦/١٣٩٨ هـ وألقى كل منا كلمة حيّا فيها القائمين على أمر الجامعة ، وحثهم على الاستمرار في هذا الجهاد التربوي لشباب هذه المنطقة ، وبخاصة ان الجامعة تدرس العلوم العربية والدينية بلغة القرآن الكريم .

● وفي صباح يوم الجمعة ١٥/٦/١٣٩٨ هـ قمنا بزيارة مبنى الجامعة الجديد الذي تبرعت حكومة جلاله الملك خالد له بمبلغ

ثلاثائة ألف ريال، ولاحظنا ان المبني لم يتم، ويحتاج الأمر إلى مياي أخرى لسكن الطلاب وللصول الدراسية، ولذلك فإن انجاز هذا المشروع التعليمي الإسلامي الكبير يتطلب مساعدة الرابطة بالوساطة لدى حكومة جلالة الملك المعظم لتقديم مساعدة أخرى، وقد قدمنا لمعاله بياناً حول حاجات الجامعة.

● وحيث ان الأستاذ كاكا محمد عمر الأمين العام لجامعة دار السلام يقوم بنشاط كبير في مجال التعليم الإسلامي وخاصة في جنوب الهند، وقد ورث هذا العمل المشكور عن أبيه وجده، وهو يبدل فيه الكثير من ماله ونفسه، وهذه البلاد محتاجة إلى هذا النشاط الإسلامي دعوة وتعليماً، والهند قارة كبيرة تستدعي ممثلاً آخر في المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي - فإن الوفد يرشح الأستاذ كاكا محمد عمر ليكون عضواً في هذا المجلس عن منطقة جنوب الهند.

الوفد في استراليا :

● ونظراً لحدوث خلل في الطائرة المتوجهة من مدراس إلى سنغافورة فقد تأخر وصولنا إلى استراليا إلى صباح الاثنين ١/٨/١٣٩٨ هـ حيث بدأ اشتراكنا في مؤتمر الطلاب المسلمين الذي عقد في مدينة ملبورن، وألقى كل منا حديثاً مناسباً لموضوع المؤتمر حول الشباب المسلم وواجباته وحقوقه التي رسمها الإسلام.

لاحظنا أن نشاط المؤتمر كان محدوداً، وكان عدد الطلاب الذين حضروه قليلاً، كما أنه لم يدع إليه أحد من رجال الفكر المسلمين وغير

المسلمين ، ماعدا ممثل جامعة الملك عبدالعزيز في مكة المكرمة الدكتور حسن باجودة . ولذلك اقترحنا على رئيس الاتحاد الأستاذ محمد اللاذقي أن يوسع نشاط المؤثر مستقبلاً بحيث يحضر ، أكبر عدد من طلاب الاتحاد كما يدعى إليه اساتذة الجامعات من المسلمين وغير المسلمين ، وتستأجر له قاعة خاصة مجهزة بالساعات والمترجمين ، ولكن الأمر يحتاج إلى مساعدة الرابطة في تغطية بعض نفقات هذا المؤثر، وقد رجونا معالي الأمين العام المرافقة على ذلك .

ولرخص أن الأستاذ محمد اللاذقي رئيس الاتحاد قام بنشاط يشكر له ، كما أن جميع المشتركين في المؤثر قدروا لمعالي الأمين العام سائغفضل به من تبرع الرابطة ببلغ عشرة آلاف ريال لنفقات المؤثر .

وقد دعى الوفد إلى الاجتماع برؤساء الجمعيات الإسلامية في ولاية فكتوريا صباح يوم الأربعاء ١٠/٦/١٣٩٨ هـ في مقر اتحاد الجمعيات الإسلامية في مدينة ملبورن ، وتحدث إلينا عضوان في الاتحاد هما السيد إبراهيم دلال والأستاذ محمد حسن عن نشاط الاتحاد وحاجاته ، وفي مقدمتها احتياجهم إلى مدرسين للغة العربية والعلوم الإسلامية ، وإقامة دور حضانه لأطفال المسلمين في الولاية ، وقد لاحظ الوفد بعض الأطفال العرب لايتكلمون اللغة العربية ، ولذلك نرى مساعدتهم فيها طلبوا .

كما جرى حوار بيننا وبين رؤساء الجمعيات ، وتبين لنا منه أن الاتحاد لايتعاون مع هذه الجمعيات في تنظيم أمورها ، وقضاء حاجاتها ، وحل مشكلاتها ، وهنا نرى أن تكتب الرابطة إلى الاتحاد بضرورة الاهتمام والتعاون مع الجمعيات على الوجه الذي يجعل من المسلمين في استراليا

بدأً واحدة .

● وقام الوفد بزيارة ثلاثة مساجد في مدينة ملبورن أحدهما للجالية التركية، والثاني للجالية اللبنانية، والثالث لمجموعة من العرب وغيرهم، وسر الوفد بما رأى من هذه الأعمال الخيرية الكبيرة في هذه البلاد النائية عن العالم الإسلامي .

● وأبدى لنا بعض أعضاء الجمعيات ملاحظات حول إمام جامع برستون السيد فهمي الإمام من كون زوجته لاتزال مسيحية، وإن له تصرفات لاتتفق كامام للمسجد، ونحن لم نتأكد من ذلك ونرى ان تثبيت الرابطة بطريقة سرية عما يقال حول المذكور .

لن تعاون بين الاتحاد والجمعيات :

غادرننا ملبورن مساء الجمعة ١٢ / ٦ / ١٣٩٨ هـ إلى سدني حيث دعينا إلى مقابلة رئيس اتحاد المجالس الإسلامية في استراليا الدكتور محمد علي وبعض أعضاء الاتحاد، وعند اجتماعنا بهم تحدثنا إليهم عما بلغنا من رؤساء الجمعيات في ولاية فكتوريا حول عدم تعاون الاتحاد معهم ، فنضوا ذلك، ولكن الوفد يكرر رجاءه بضرورة التأكيد على الاتحاد بالاهتمام بأمور الجمعيات كما أسلفنا ذلك أعلاه.

وقد أثير اجتماعنا برؤساء الجمعيات في ملبورن موضوع اشراف الاتحاد على عمليات الذبح للحوم التي تصدر إلى المملكة، وذكر لنا بعضهم ان الاتحاد لا يقوم بواجبه كما ينبغي مع أنه قد فرض له رسم على كل ذبيحة من الغنم والبقرة، وقد قيل إن الاتحاد سلم للشركات المصدرة الاختام والشهادات دون إشراف عملي على ذبح، وعندما اجتمعنا

برئيس الإتحاد وأعضائه في سدي طرخنا عليه هذا الاهتمام فنفاه أيضاً ، ولكن الوفد يرجح صحة الاتهام ، ولذلك يرجو التأكد من قبل الرابطة بطريقتها الخاصة .

الوفد في سنغافورة :

انطلقنا من سدي إلى سنغافورة ليلة الأحد ١٤/٦/١٣٩٨ هـ حيث كان في استقبالنا مندوبان من جمعية الدعوة الإسلامية التي يرأسها الشيخ ابوبكر محي الدين ، وفي صباح يوم الأحد دعي الوفد إلى زيارة مقر الجمعية وقد التقينا هناك بالرئيس والأعضاء كما قمنا بجولة في فصول المدرسة التابعة للجمعية ، وسرنا ماشهده من نشاط دراسي للعلوم الدينية والعربية ، كما رأينا الخدمات الطبية التي تقدمها الجمعية للطلاب ولكافة سكان المدينة من المسلمين وغير المسلمين .

رافق رئيس الجمعية وفد الرابطة إلى مدرسة الجند الإسلامية ، وهي مدرسة ثانوية تستعيرها الجمعية كل يوم أحد لتعليم العربية وعلوم القرآن للمسلمين كباراً وصغاراً الذين لم يسبق لهم ان تعلموا ذلك ، وهذا لاشك عمل جليل تستحق عليه الجمعية الشكر والتقدير والعون المادي لضمان استمراره وقد قدم الوفد للرابطة تقريراً من رئيس الجمعية عن حاجاتها ، راجياً تحقيق هذه الطلبات .

كما رافق رئيس الجمعية الشيخ ابوبكر محي الدين وفد الرابطة في زيارة مدرسة الإصلاح ومسجد الإصلاح أيضاً اللذين تشرف عليهما الجمعية .

ثم أقام الشيخ ابوبكر محي الدين حفل تعارف بين وفد الرابطة

ورؤساء الجمعيات الإسلامية في سنغافورة مساء الإثنين ٦/٦/١٣٩٨ هـ - وقد تبين للوفد بعد زيارة هذه المساجد والمراكز الإسلامية أن الشيخ أبابكر محيي الدين يقوم بنشاط واسع في مجال الحركة الإسلامية في سنغافورة، وأنه لذلك يحتاج إلى مساعدات متابعة لنشر الإسلام واللغة العربية بين الشباب والطلاب ومعتقي الإسلام من الكبار والصغار رجالاً ونساء .

هذا ويرجو الوفد أن يكون قد قام بواجبه في مهمته في عمر آباد بالنسبة لجامعة دار السلام، . وفي استراليا بالنسبة لمؤتمر اتحاد الطلاب المسلمين، وكذلك بالنسبة لإتحاد المجالس الإسلامية هناك، وأخيراً في سنغافورة بالنسبة لجمعية الدعوة الإسلامية ونشاطها الدراسي والاجتماعي .

كما يأمل الوفد أن تهتم الرابطة بما أبداه من ملاحظات واقتراحات لمصلحة الدعوة الإسلامية والقائمين عليها، ومصلحة عامة للمسلمين في تلك البلاد النائية .

من الممكن إقامة دولة اسلامية :

وفي مؤتمر الطلاب المسلمين الذي انعقد في مدينة (ميلبورن) - استراليا تحدثت عن الشباب حقوقهم وواجباتهم، كما تحدث الزميل الدكتور الأعظمي حول الموضوع ذاته، ثم كانت (ندوة) خاصة بالإجابة على أسئلة الطلاب والطالبات - فسألت طالبة ماليزية : هل من الممكن إقامة دولة اسلامية في العصر الحاضر؟ .

قلت لها : نعم : تستطيع أية دولة اسلامية أن تطبق نظام الإسلام بكل مجالاته السياسية والاجتماعية في بلادها وبين شعوبها إذا أرادت ذلك ، وصدقت عزيمتها ، ولم تهتم (بالمعوقين) من أعداء الإسلام والجاهلين من أبناءه ، الذين جهلوا حقيقة هذا الدين الكامل 'العادل الذي رضيهِ الله عز وجل منهج حياة سعيدة رشيدة لعباده المؤمنين .

وأضفت : ان المملكة العربية السعودية تقوم مثلاً زمرودجاً وقدره لاية دولة اسلامية تريد حقاً وصديقاً أن تطبق شريعة الإسلام في نظام حكمها فهي - أي السعودية - تنفذ أحكام الشريعة الإسلامية في نظامها القضائي ، كما تقيم الحدود - أي العقوبات الجنائية - على المذنبين والمخالفين والمنحرفين . . وهذا هو العامل الوحيد والسبب الفريد لما تنعم به من أمن داخلي .

ويجب ان نلاحظ هنا ، ان الاستعمار الفرنسي والانجليزي وهولندي وغيره هو الذي حال بين الدولة الإسلامية التي كانت تحكمها (عشائياً) بالنظام الإسلامي وبين الاستمرار على هذا النظام بعد انحسار الحكم العثماني عنها .

كما ان الاستعمار الشيوعي لبعض أجزاء من أوروبا وآسيا - قد قاوم المسلمين هناك ، وحاربهم حرباً ضارية ، وهدم مساجدهم ومدارسهم ، وأورث شبابهم الإلحاد والابتعاد عن الإسلام اعتقاداً وحكماً وخلفاً .

وفي مقدمة هذا الغزو الاستعماري العسكري والثقافي : زعمهم ان الاسلام لم يعد نظاماً صالحاً للحكم والسياسة والاقتصاد والثرية والتعليم في العصر الحديث - وانه دين جاء لعصر مضى وانقضى ،

ولأمة ذهبت في أعماق التاريخ القديم .

وبهذه المناسبة . . أذكر أنني قرأت منذ بضعة شهور منشورات صادرة عن بعض الأحزاب السياسية في إحدى الدول العربية . . يعارض فيها هذا الحزب حزباً آخر ينادي بعودة الحكم الإسلامي إلى الدولة، وتطبيق الشريعة القرآنية في سياساتها الداخلية والخارجية .

ومن غرائب اعتراضات هذا الحزب السياسي على الدعوة إلى الإسلام كنظام للحكم قوله - في هذه المنشورات - (ليس من المعقول ان نعتقد بصواب الحديث النبوي : (ما أفلح قوم ولّوا أمرهم امرأة) في الوقت الذي نسمح فيه بتعيين بعض النساء وزيرات في الحكومة!!)

(وليس - من المعقول - أيضاً - أن نرضى بتعيين هؤلاء الوزيرات من النساء، ويبقى الرجل ممسكاً بعصمة أمرته (الوزيرة) ويملك وحده حق طلاقها - كما يملك في الوقت نفسه حق تعدد الزوجات فيقترن بأربع وزيرات)!

هذا مثل واحد من أمثلة تأثير الغزو الأجنبي لأفكار المسلمين وإشرابها بسموم الإلحاد في دين الله . والاستهزاء بعزائم أحكامه ومكارم أخلاقه .

ونعود إلى أسباب تخلف العالم الإسلامي، فنضيف إلى ماسبق : ان هناك من الرؤساء من يهمة أن يبقى حاكماً متسلطاً - أكثر مما يهمة وحدة الدول الإسلامية وقوتها . وربما تأمر هذا الحاكم مع دولة أجنبية على حاكم مسلم آخر، أو منعه وفده واعطاه لدولة أخرى معادية للإسلام . ومن الأسباب أيضاً : ان الدول الإسلامية تقذف بأبنائها من

الشباب إلى المدارس والجامعات في الدول الأجنبية حيث يتلقون مع العلم الذي يطالبونه أفكاراً وأخلاقاً مخالفة للإسلام من ناحية، وشاغلة لهم - من ناحية أخرى - عن عوائم الأمور، والعمل على التطور بدولهم وشعوبهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .

ومن الأسباب - كذلك - أن بعض ساسة الدول الإسلامية يجتازون مستشارين لهم في أمور دولهم وشعوبهم - من غير أنفسهم ومن غير أبناء ملتهم، عن لا يودون لهم الخير والنصر، ولا يريدون لدولهم صلاحاً ولا لشعوبهم فلاحاً .

هل نستطيع الاستغناء عن الغرب :

وقد تأقنت بعد ذلك - سؤالاً متصلاً بالقضية نفسها يقول فيه الطالب : هل من الممكن للعالم الإسلامي ان يستغنى عن العالم الغربي؟ وكيف ؟ .

● والجواب : ان الاتصال بين دول العالم وشعوبه اصبح واسعاً ولازماً . بحكم التطور في العلوم والتقنيات الحديثة . . ومن الخطأ ان نطالب بانفصال العالم الإسلامي عن العالم الغربي انفصالاً تاماً . إذ لابد من ان نقتبس من الدول المتقدمة ما نحتاج إليه من علوم وتقنيات، وان نتبادل معها المنافع التجارية والصناعية بكل مجالاتها وانواعها . . ولكن الذي نطالب به هو (الاستغناء) عن تشريعاتها وقوانينها واخلاقها التي تخالف ديننا، ونتحرف بسلوكنا عن الصراط القويم وتهديم بيوتنا، ونفسد نساءنا، وتضلل شبابنا .

هنا ما نؤكد أننا نستطيع (الاستغناء) به عن العالم الغربي وفي

الإسلام ما يكفيننا ويرفع رؤوسنا، ويحفظ أعرافنا، ويصون نساءنا وابناءنا، ويقوي شوكتنا، ويحقق وحدتنا - وصدق الله العظيم فيما وعدنا به ان استقمنا على دينه :

● ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُم وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾

● ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ .

إلى هنا نأون قد فرغنا من الحوار مع الشباب في ندوة اتحاد الطلبة المسلمين في استراليا . . وبقي الحديث عن الجمعيات الإسلامية هناك .

الجمعيات الإسلامية في استراليا :

وهي جمعيات متعددة ومختلفة وقد اقترحت رابطة العالم الإسلامي ان يقوم بينها «اتحاد» يجمع شملها، ويحقق مصالحها، ويحل مشكلاتها ويوحد شخصياتها .

وقام هذا «الاتحاد» فعلاً ولكنه لم يكن على المستوى الذي تمناه المخلصون فإزال في منتصف الطريق، وترجسوا ان يبلغ الغاية التي أريدت له ليحقق ما ينتظر منه من أعمال وأمال .

ومما يؤسف له حقاً : أن العرب هناك منصرفون إلى تجارهم ووظائفهم ومهمليهم ولأولادهم في الزامهم بالتحديث باللغة العربية منذ ولادتهم . . فهم لا يتكلمونها ولا يعرفونها ، وإنما يتكلمون الإنجليزية حتى مع آبائهم وأمهاتهم !!

وقد رأيت طفلاً عربياً بين السابعة والتاسعة فحدثته بالعربية فرد على بالإنجليزية، ولم يستطع ان يتحدث بالعربية كلمة واحدة، فاستغربت ذلك واستنكرته وقلت لأبيه، هذا شيء عجيب . . الا تتكلم

انت وام ولندك العربية في البيت؟ ألم تعودوه على النطق بالكلمات الضرورية في أحاديث الأمرة. . . مثل : خذ ، وهات وتعال ، واذهب ، وكل ، واشرب وكيف حالك؟

وكان جواب الأب : ان التفت إلى ابنه قائلاً : «إزاي فضحتنا مع الأستاذ؟

ولقيت أخاً عربياً آخر، وجرى بيننا حديث طويل عن أوضاع المسلمين في استراليا . . عرفت من خلاله انه ذهب بأسرته منذ بضعة اشهر إلى بلده العربي وتركها هناك من أجل تعريب لسان ابنه البالغة من العمر عشر سنوات . . لأنها لا تستطيع الكلام باللغة العربية .

وتداعت في ذهني المعاني والذكريات . . فذكرت كيف كان التجار العرب القدامى يذهبون إلى دول آسيا وأفريقيا . فيعلمون أمها الاسلام ، واللغة العربية فندخل في دين الله افواجاً؟ بينما يذهب عرب اليوم إلى هناك فيتحولون عن لغتهم ودينهم!!

وقد رأيت في الهند وباكستان نظاماً مرورياً رائعاً . ولكن مع رقابة الضابط والجندي أمراً بالسير أو الإنتظار .

أما نحن - في بلادنا العربية : فلانافع في تنفيذ النظام ، ولاشافع لمنع المخالفات ، ولامانع من الأحداث المؤذية أو المردية . . حتى مع الإنشأة الحمراء والخضراء ومع وجود الضباط والجند!!

ما أجدرنا - نحن العرب - أن نكون قدوة في التزام «النظام» الذي جاء به الإسلام ربى عليه أسلافنا الكرام - أجل . . نحن العرب الذين حملنا الإسلام والنظام إلى العالم كله ، إلى الدنيا جميعاً . ثم تخلينا عنه واصبحنا «قدوة» للمخالفة والشذوذ .

مؤتمر الدعوة الإسلامية في ماليزيا

سعدت في رحلتي إلى ماليزيا برفقة كرام على رأسهم معالي الشيخ محمد الحركان - الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي - الذي كان لي نعم الوالد، ونعم المعلم، ونعم الصديق (١).

كما سعدت بزمالة الأخوة الأعزاء الأساتذة الفضلاء: صفوت سقا اميني الأمين المساعد للرابطة، وأحمد المبارك رئيس الشؤون الإسلامية بوزارة الخارجية، والدكتور عبدالصبور مرزوق مدير عام الرابطة، والدكتور عبدالفتاح منصور، ومحمد محمود حافظ وعدنان باشا، ومحمد التيجاني، وياسين برهين - من كبار موظفي الرابطة العاملين في حقلي الصحافي والدرجة.

وكان من الرفاق الكرام أيضاً: الأستاذ إبراهيم المدعيلج مدير تحرير جريدة (المدينة) والأستاذ عبدالله الداري مدير تحرير (أخبار العالم الإسلامي).

وكانت الرحلة لتحقيق هدفين - الأول حضور الاحتفال بافتتاح المركز الذي سيكون مقراً لمجلس التنسيق الإسلامي لدول جنوب شرقي آسيا في كراتشي، وكان مقراً أن يحضره الرئيس الباكستاني الجنرال محمد ضياء الحق... ولكنه في اللحظة الأخيرة اعتذر لتأزم الوضع العسكري

(١) كانت الرحلة إلى ماليزيا في العشر الأخير من صفر سنة ١٤٠٠ هـ - يناير سنة ١٩٨٠م وقد توفي الشيخ الحركان - رحمه الله - سنة ١٤٠٣ هـ.

على الحدود الباكستانية بسبب العدوان الروسي على افغانستان .

والهدف الثاني : الاشتراك في مؤتمر الدعوة الإسلامية لمنطقة جنوب شرقي آسيا والمحيط الهادي ، والتحدث إلى المؤتمرين في موضوع : (أثر التربية والاعلام . . في الدعوة) . . وقد انعقد المؤتمر وانقضى بعد ان اتخذ القرارات والتوصيات المعروفة - بصورة مستعجلة جداً !!

وكان مهماً وعظيماً : ان يطلب معالي الأمين العام للرابطة من المؤتمر استنكار العدوان الروسي على افغانستان المسلمة ، واعلن المؤتمر ذلك فعلاً .

ولكنني طلبت أكثر من ذلك - في ختام محاضرتي - فقلت : إن موقف الدول الإسلامية يجب أن يكون أكثر فعالية من مجرد الاستنكار ان عليها - في الأقل - ان تنذر حكومة روسيا بقطع علاقاتها الدبلوماسية معها ، وسحب سفرائها من البلاد الإسلامية خلال أربع وعشرين ساعة ان لم تسحب قواتها من افغانستان ، ثم تواصل الدول الاسلاميه بعد ذلك مقاطعتها الاقتصادية للاتحاد السوفيتي .

وقد لقي هذا النداء ترحيباً من الحضور ، واهتماماً من صحافة ماليزيا حتى نشرت صحيفة (اتوسن ملايو) خلاصة للمحاضرة ، ٢٣ / ٢ / ١٤٠٠ هـ وجعلت عنوانها (الدول الإسلامية مطالبة بقطع علاقاتها مع روسيا) وافتتحت هذه الخلاصة بذكر الاقتراح . . ثم اشارت إلى فقرات من المحاضرة .

● والواقع المرير، المؤسف، المؤلم : ان الدول الاسلاميه عربيه وغير عربيه - اكتفت بالاستنكار الكلامي للعدوان الروسي على شقيقتها

افغانستان ، ولم تفكر في مخاطر العدوان مستقبلاً عليها هي نفسها ، فربما قالت جارات افغانستان غداً : (إننا أكلت يوم اكل الثور الأبيض)!!

● إن على الدول الإسلامية - عربية وغير عربية - أن تأخذ العبرة والعظة من أحداث العالم حولها ، وأن توقن بأن قرارات مجلس الأمن الدولي وهيئة الأمم المتحدة والاستنكار أو الشجب السياسي - كل ذلك لم ينفع قط ، ولن ينفع مستقبلاً في رفع عدوان أو إزالة احتلال .

بل لا بد من العمل ، ومن القوة ، ومن التعاون الفعلي بينها ، والوقوف في وجه العدوان الشيوعي السياسي والعسكري بحزم وعزم ومواجهة عملية .

وإلا . فالخير واحد ، والعدو مترص بالجميع . . .

أثر التربية والأعلام في الدعوة..

كان الموضوع الذي اقترح على ان اتحدث عنه في مؤتمر (الدعوة الإسلامية لمنطقة جنوب شرقي آسيا) المنعقد في كوالالمبور عاصمة ماليزيا - ما بين ٢٢/ صفر إلى ٢٥/ صفر سنة ١٤٠٠ هـ هو: أثر التربية والأعلام في الدعوة . . وجاء موعد الحديث - أو المحاضرة كما يسمونها - ولم أعد شيئاً مكتوباً اتحدث به في هذه القضية الدعائية الإسلامية . . . فكان حديثي إلى الحضور مباشراً ووجيزاً ، وهذا دأبي في كل محاضراتي . . إذ لا أحب إطالة الكلام ، بل اختصره بحيث لا يجل ، كما لا أطيله مخافة ان يمل .

وبدأت بالآية القرآنية الكريمة :

● ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله، وعمل صالحاً، وقال إنني من المسلمين﴾ ..

واتبعتهما بالآيات الأخرى المشابهة كقوله تبارك وتعالى : ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة، وجادلهم بالتي هي أحسن﴾ وقوله عز وجل : ﴿قل هذه سبيلي، ادعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني...﴾ .

وأضفت إلى الآيات القرآنية بعض التوجيهات النبوية الحكيمة - كقوله ﷺ : (إنما بعثت معلماً) وقوله أيضاً : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) وقوله كذلك : (نضر الله امرأ سمع مقالتي... فبلغها كما سمعها : فرب مبلغ أوعى من سامع) .. وقوله عليه الصلاة والسلام : (بلغوا عني ولو آية) .

ولكني ركزت الحديث على الآية الأولى والحديث الأول . لأن الله عز وجل يقول في هذه الآية مامعناه : إنه ليس هناك أحسن قولاً، ولا اصدق كلاماً، ولا انفع حديثاً - من رجل يدعو إلى دين الله، ويفصل القول عن كتابه وسنة رسوله ﷺ، ويحث الناس على الإيمان الصادق والإسلام المخلص، واحسان العقيدة، والمقالة، والسلوك.

● ليس هناك في الدنيا من هو أفضل واجمل من داعية إلى الله على بصيرة وبينة . . يعلم الناس القرآن الذي تمت كلماته وأحكامه وآدابه وحدوده صدقاً وعدلاً وفضلاً.

وقد جاءت الآية بأسلوب الإنشاء - أي الاستفهام أو السؤال الذي هو بمعنى التقرير والتحقيق - ومقصدها الخبر، أي أن الله عز وجل إنما

يجزينا بهذه الآية الكريمة أن العلماء الدعاة إلى الله ، الذين يقربون دعوتهم الكلامية بالسلوك الصالح ، ويقدمون من أنفسهم القدوة الحسنة ، والأسوة الطيبة - هم أجل الناس ، وأفضلهم ، وأمثلهم . .

فالدعوة باللسان ، وأدعاء الإسلام في قوله : ﴿ودعا إلى الله﴾ ثم قوله : ﴿وقال انبي من المسلمين﴾ لا يكفيان ولا يؤهلان الداعية لهذا العمل الجليل . . الذي هو عمل الأنبياء والرسل كما جاء في الحديث : (العلماء ورثة الأنبياء) ولن تكون لدعوته ولا لدعوته أي أثر أو ثمر حتى يتوسط دعوته ودعوته العمل الصالح ولذلك جاء قوله عز وجل بينهما : ﴿وعمل صالحا﴾ أي كان صالح السلوك في نفسه ومع غيره ، فقدم بذلك القدوة والمثال قبل ان يعلن الكلمة والمقال . .

وما أكثر العلماء الدعاة . . الذين يقولون ما لا يفعلون ، ويخالف سلوكهم في بيوتهم مع أهلهم وأولادهم ، ومع الناس الآخرين - ما يتحدثون به عن جمال الإسلام ، وجلال أحكامه وأخلاقه - وعن حكمة سنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وعظمة سيرته العطرة النضرة . .

وقد عاب الله أشد العيب أمثال هؤلاء العلماء الدعاة في قوله تبارك وتعالى : ﴿يا أيها الذين آمنوا . . لم تقولون ما لا تفعلون؟ كبر مقتا عند الله . . ان تقولوا ما لا تفعلون﴾!

● إذن فالدعوة : تعليم وتربية ، والتعليم والتربية : دعوة . والعلم داعية ، والداعية : معلم - بل ان الرسول نفسه معلم ومرب في وقت واحد . ومن هنا جاء تنبيهه وتوجيهه عليه الصلاة والسلام : (إنما بعثت معلما) وإنما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق) . فالرسالة والنبوة : دعوة .

والدعوة تربية وتعليم، وما اروع شوقي - رحمة الله - حين ضمن هذا المعنى الجميل الجليل في شعره :

قم للمعلم . . . وفه التبجيلا - كاد المعلم ان يكون رسولا؟

ومن هنا كان العلماء ورثة الأنبياء - كما جاء في الحديث النبوي .
وقد أوضح الرسول عليه الصلاة والسلام في تنمة الحديث علة هذه الوراثة في قوله (. . .) وإن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ منه فقد أخذ بحظ وافر) أو كما قال .

وإذا كانت (الدعوة) في حقيقتها: تربية وتعليماً، فهي حتماً في حاجة إلى إذاعة وإشاعة بين الناس أفراداً ومجتمعات . ولذلك كان الرسول عليه الصلاة والسلام - الذي هو إمام الدعوة، وقوة رجال التربية والتعليم - يبعث بعض الصحابة الأجلاء برسائل دعوته إلى الملوك والرؤساء . . يدعوهم إلى الدخول في دين الإسلام أو على الأقل لا يحولون بين الإسلام ورعاياهم - وإلا فعليهم إثمهم إن لم يسلموا وإثم رعاياهم أيضاً . .

وأجهزة الإعلام التي توافرت الآن - من صحافة وإذاعة وتلفاز - لم تكن موجودة من قبل، واثرها بالغ مداه في الدعوة الإسلامية إيجاباً إن أحسن استخدامهما وسلباً إن أسيء استغلالهما .

وما يؤسف له أشد الأسف أن أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي إثمها أكبر من نفعها - وشرها أكثر من خيرها، فالفائضون عليها حريصون على الإخراء باللذائذ والشهوات الجسدية، ومخلصون في إقصاء قراء الصحف، ومستعمي الإذاعات، ومشاهدي التلفازات عن (دين)

بكل عقائده، وجميع شرائعه، وكافة أخلاقه ..

فالمباديء والمذاهب والأفكار المنحرفة عن صراط الله المستقيم مبثوثة في صفحاتها وبرامجها ومشاهدها - والصور والأغاني والتشكيلات المثيرة لشهوات الجنس، ورغبات البطون والفروج تتشكل بها أخبارها وإعلاماتها وأشعار مغنيها، وحركات ممثليها.

● إن أجهزة الإعلام - في الدول الإسلامية - تهدم ولا تبني، وتفسد ولا تصلح، وتخرج الناس من الدين، ولا تدخلهم فيه ..

● مع أنها قادة على الإصلاح والبناء .. حتى يصورها واغنياها وتشييلاتها لو أنها استخدمتها بأساليب نظيفة، وفي افكار وأشعار

وقصص شريفة ..

الدعوة الإسلامية ليست

دعوة دينية .. فحسب!

● واصلت حديثي في مؤتمر الدعوة الإسلامية - فقلت : إن الدعوة الإسلامية ليست دعوة دينية فحسب، بل هي دعوة دينية أيضاً على كل المستويات، وفي مختلف المجالات سياسية كانت أم اقتصادية أم ثقافية أم اجتماعية.

فالإسلام - كما قلنا مراراً - لا رهبانية فيه، وليس هو دين المعابد والصورامح والمساجد وحدها، ولكنه دين العمل للدنيا كما هو دين العمل للآخرة وهو دين الزرعة والصنع، كما هو دين المسجد والمدرسة . ولذلك يجب ان يتناول الدعاة المسلمون تعليم الناس أمور دينهم من صلاة وزكاة وصيام وحج، وعقائد هذا الدين : من إيمان بالله واليوم

الأخر، وملائكته، وكتبه ورسله، وبالقدر خير وشرو الخ وتعليمهم أيضاً كيف يسلكون في أعمالهم الإدارية والتجارية والصناعية والزراعية . السلوك الإسلامي الأخلاقي الصحيح الذي يقوم على الإخلاص والإحسان، وعلى الديانة والأمانة .

ومن هنا تطرقت بحديثي إلى (القدوة) التي نفتقدها في الدعوة الإسلامية على مستوى الأفراد، ونفتقدها في مجتمعاتهم على مستوى الجماعة والدولة - على سواء .

● فأكثر الدعوة رسميون محترفون - أي موظفون - أي ليسوا «هواة» يجنون عملهم حياً حياً ، ويؤدونه من قلوبهم، ويطلقونه في سلوكهم . ولذلك انعدم تأثيرهم في من يدعونهم إلى الإسلام، ومكارم أخلاقه، ومحاسن عقائده .

ومعظم المجتمعات الإسلامية التي ينطلق منها هؤلاء الدعوة يسودها الانحراف الظاهر عن آداب الإسلام ولا تطبق حكوماتها أحكام الشريعة الإسلامية وحدودها - حتى إذا أحب بعض المدعوين إلى الإسلام الذين دخلوا فيه : ان يزوروا تلك البلاد التي رأوا دعائها واستمعوا إلى حلول كلامهم عن الإسلام، وعظمة عقيدته وشريعته، وسمو أخلاقه وأحكامه - فزاروها وجدوها أبعد ماتكون عن تلك الأحكام والأخلاق الإسلامية .

وقد حدث ذلك فعلاً . فعاد بعضهم إلى بلاده خائفاً على دينه ونفسه من الضياع والحيرة والتهيب . وارتد الآخر عن الإسلام، لأنه رآه في مجتمعاته الأصلية ديناً كلامياً دعائياً لا أثر له، ولا تطبيق لأحكامه وأخلاقه بين المتسبين إليه ودين خرج منه أهله أولى الا يدخل فيه

الآخرون .

● ولذلك كررت القول : بضرورة عودة المجتمعات الإسلامية أسياً وانتساباً - إلى حقيقة الإسلام أولاً، والتخلق بأخلاقه، والتأديب بأدابه، وتطبيق أحكامه وحدوده وعقوباته - ثم الانطلاق - بعد ذلك - إلى دعوة الناس إليه لتكون فعلاً وواقعاً : قدوة حسنة، مؤثرة في من ندعوهم إلى الإسلام، ومغرية لهم بالدخول في نعيمه الحقيقي .

واضفت : ان اجهزة التربية أو التعليم والإعلام في المجتمعات الإسلامية . يجب ان تتمثل (الدعوة) في موادها وبرامجها ومناهجها ونشاطاتها ، والا ينأقض بعضها بعضاً ، ولا يهدم منهج منهاجاً آخره ، ويلاحظ - هنا - ان الهدم اسرع ووقع من البناء وان ماينى في عام كامل يهدم في يوم واحد ، وما اصدق مقالة الشاعر الحكيم :

مضى يبلغ البيان يوماً تماسمه؟

إذا كنت تبنيه ، وفيه يهدم!

● وقلت : ان اجهزة الإعلام - في المجتمعات الإسلامية - يجب ان تستغل لصالح (الدعوة) بكل موادها وبرامجها ، فأعداء الإسلام يستغلون أجهزة اعلامهم لإفساد عقائد الشباب المسلم ذكوراً وإناثاً ، وتحريف تفكيرهم ، وتبسيط عزائهم . . عن مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال ، علينا نحن ان نواجه هذا الإعلام المفسد بإعلام مصلح . لا ان نعيه بمواد وبرامج عمالة تزهد الطين بلة ، والنائم غفلة ، ولسائه ضلالاً .

نستطيع ان نشرب الحديث ، والأغنية ، والتمثيلية ، والحوار

والفكاهة، وكل مادة إذاعية أو تلفازية - مقاصد الدعوة الإسلامية، ومحاسن السلوك الإسلامي . . مع ملاحظة تحقيق (الترويح) أو (الترفيه) في هذه المواد والبرامج دون ان نجرح حياء المستمعين أو المشاهدين، ودون ان نتجاوز حدود الأدب المطلوب انشائياً قبل أن يكون اسلامياً .

أما الصحف والمجلات التي تصدر في البلاد الإسلامية : فيجب ان تلتزم (بالإسلام) في مقالاتها وأخبارها وإعلاناتها جميعاً.

ثم ماذا عن مسألة فلسطين؟

وتصديت بمناسبة الحديث عن الدعوة الإسلامية - إلى المسألة الفلسطينية : فقلت ان العرب يعالجون هذه المشكلة العسراء، ويحاولون حل هذه القضية المعضلة بالسلام، بقرارات المؤتمرات، ووصايا مجلس الأمن الدولي، وهيئة الأمم المتحدة منذ سنة ١٩٤٨م حتى الآن (١٩٨٠).

مع ان اسرائيل لم تغتصب فلسطين بمجرد الكلام ، ولانامت أعين قادتها على احلام وعد بلفور - ولكنهم تحركوا وعملوا وانشأوا الفرق العسكرية والسياسية وتسلبوا خلال الانتداب البريطاني إلى فلسطين، وخذعوا اهلها، وبذلوا الأموال الطائلة لشراء الأرض وبنوا وزرعوا فيها حتى إذا جاء عام ١٩٤٨، وازف خروج الإنجليز من فلسطين، تسلمها اليهود خالصة، وهم متمكنون منها أكثر من أهلها.

وخرج اهلها منها عام ١٩٤٨ بسبب نشوب الحرب بين اسرائيل ومجموعة من جيوش الدول العربية - فخلا الجو لإسرائيل قباضت

وصفرت . وزاد من قوتها ومكنتها تسابق روسيا وأمريكا إلى الإعتراف بها . وإعلان حمايتها من أي عدوان عليها من الدول العربية ، ثم أعلنت بريطانيا وأمريكا وفرنسا عام ١٩٥٠م وقفها مع إسرائيل كدولة ذات سيادة وحمايتها من جارها العربيات !

والساسة العرب - الآن - يتغنون بصدقة أمريكا وبريطانيا وفرنسا وفريق منهم يتمسح بموسكسو . ويخضع لسياسة روسيا ، ويتلقى الأوامر والنواهي من جوار قبر لينين بعد ان يقدم له باقات الزورود والرياحين .

ولذلك دعوت الساسة العرب - في كلمة نشرتها في جريدة (المدينة) في بداية العام الهجري الجديد ١٤٠٠هـ - ان يصمتوا عن الكلام، وان يجمدوا المؤتمرات والندوات ، ويعقدوا العزم على العمل الصامت الجاد المخلص .

فكل قضايانا ومشكلاتنا وحقوقنا وارضينا المتعصبة لم يغلبنا عليها اعداؤنا بالكلام والمؤتمرات والقرارات ، وإنما اعتدوا علينا بالحركة والعمل والتنفيذ .

هموم المسلمين قبي مؤتمر ماليزيا :

مازال في الصدر - بقية من هموم المسلمين التي طرحت في مؤثر الدعوة الإسلامية المنعقد في كوالالمبور عاصمة ماليزيا ولايد من طرحها هنا مرة أخرى لأن الحضور في المؤثر قليلون وانعقاده كان في دولة قصية ووصايا المؤثرات وقراراتها هي التي تنشر . أما مايطرح من مشكلات

وهوم ومايفشى من اسرار واخبار . عبر الحوار والجدال ، فإنه يظل في طبي الكتمان أو في صدور قائله ومستمعيه وحدهم .

● الدكتور محمد على وونغ ممثل استراليا في المؤتمر أشار في بعض تعليقاته قضية (التنصير) في اندونيسيا ، وضعف المقاومة الحكومية لهذا البلاء النازل بهذه الدولة الإسلامية الكبرى ، ودعا العالم الإسلامي إلى الاهتمام بهذه المسألة . التي تمتد شباكها ، وتسرّب عدوها إلى الدول الإسلامية والأقليات المسلمة المجاورة لأندونيسيا .

ثم اشار إلى هجرة اعداد كبيرة من الأقباط المصريين إلى استراليا ، ومايقومون به او ينظمونه من حركات واعمال ودعايات ضد الإسلام والمسلمين في مصر .

● وعقب الدكتور عبدالمجيد شلبي مدير المركز الإسلامي في استراليا بكلمة عن مسألة أخرى عن اختلاف الأقليات المسلمة المهاجرة إلى استراليا وتنازعها ، وعدم اجتماعها على أي عمل اسلامي من شأنه ان يوحد كلمتهم ، ويعزز مكانتهم في مهجرهم ، ويتيح لهم ولأولادهم ولأسرهم الحياة الكريمة السليمة .

وأضاف أسفاً على أسف حين ذكر ان بعض النزعات العربية تنشيء في استراليا مكاتب ومراكز من أجل الدعاية لها ولذاهبها السياسية مما يجعل صورة الأمة العربية المسلمة صورة شوهاء !!

● وجاء دور (داتو عبدالرحمن) وهو من حكام الولايات الإسلامية السابقين في ماليزيا ومن المعروفين بالصالح فأثار شعجون الحضور أكثر مما اثرت من قبل بما شكاه من قيام بعض الأثرياء العرب بإنشاء

(الملاهي) و(الراقص) في إحدى دول أوروبا في الوقت الذي لا يوجد فيه مسجد يؤدي فيه المسلمون الصلاة جماعة هناك ثم قال : ان هؤلاء العرب المسلمين بما يفتقون من مشات الألف من الجنيهاات والدولارات على اللهو والعبث في بضع ليال يستون إلى سمعة (الإسلام) وهم في الوقت نفسه يعدون بهذه الأموال العربية الإسلامية المؤسسات اليهودية والنصرانية بما يعينها على إفساد المسلمين وتخريب أخلاقهم ، واتهام الإسلام بأنه دين الخمر والغناء والرقص والنساء!!



وكان من تعقيباتي على بعض ماطرح من هموم اسلامية في المؤتمر: إني قلت في قفصية الحملات القبطية على الإسلام والمسلمين في مصر ان هذه الحملات بدأت ، ورؤوس هذه الفتنة ارتعت مع بداية الثورة العسكرية الناصرية في مصر سنة ١٩٥٢م .

فقد سمحت السياسة الثورية الجديدة بفتح الأبواب والنوافذ للنشاط المسيحي بالعمل والحركة لمقاومة النشاط الإسلامي ، في الوقت الذي حورب فيه الدعاة المسلمون ، واغلقت الجمعيات الإسلامية العاملة لإيجاد شباب مسلم صالح قوي ، وانشاء أسرة اسلامية سعيدة وهذا ما حدث أيضاً في بعض الدول العربية والإسلامية التي تبدل فيها نظام الحكم . مرتدياً ثياب العلمانية والإشتركية والتقدمية! ومعلنًا شعار الحرية للجميع ، والعمل للجميع . ولا حرية ولا عمل في واقع الأمر الا للإلحاد الدنيي والإفساد الأخلاقي .

أما موضوع (الأقليات) الإسلامية التي تعاني من اضطهاد الدول النصرانية أو الوثنية كأثيوبيا والفلبين وتايلاند ولهند وغيرها . فإن

الدول الإسلامية عربية وغير عربية هي المسؤولة عن ذلك .

لماذا؟ لأنها لا تستنكر وضع هذه الأقليات السيء في الدول النصرانية والوثنية، ولا تنذر سفاراتها بقطع العلاقات السياسية والإقتصادية معها، ولا تنفذ ذلك فعلاً إذا لم يستجيب لها.

في حين ان الأقليات المسيحية أو الوثنية تعيش في رخاء وامان وحرية في البلاد الإسلامية، وإذا حدث أي خلاف أو اختلاف، وذلك نادر جداً بين الدولة الإسلامية والأقلية الأجنبية ثار الفاتيكان ومجلس الكنائس والدول المسيحية كلها أو معظمها مستنكرة هذا المخلاف أو الاختلاف اليسير، ومهددة وموعدة بالويل والثبور وعظائم الأمور.

وليس أدل على هذا الموقف من اعتداءات القوى الكبرى على العالم الإسلامي ودوله وشعوبه من نتيجة المؤتمر الذي انعقد أخيراً في اسلام آباد باسم قضية العدوان السوفيتي على افغانستان .

لقد كانت الشعوب الإسلامية تنتظر من هذا المؤتمر غير الاستنكار والشجب والرفض، كانت تنتظر التهديد بقطع العلاقات الدبلوماسية، وطرد السفراء الروس من البلاد العربية والإسلامية إذا لم تسحب روسيا قواتها واسلحتها من افغانستان فوراً .

وكان اشد ايلاماً من ذلك ان بعض الدول العربية اعلنت رفضها لاقتراح قطع العلاقات الدبلوماسية مع روسيا بل اعلن على بعضها تأييده للإعتداء الروسي على الشعب الأفغاني!

● ومع ذلك ينتظرون ان ينتصروا على العدوان الإسرائيلي في فلسطين، ولن يغبر الله مايقوم حتى يغبروا ماأنفسم . . .

حوار مع الدكتور :

كان هناك حوار وبعقب وجدل متتابع بين المؤثرين ، في ندوة الدعوة الإسلامية باليزيا . وقد تناول هذا الحوار قضايا سياسية واجتماعية مهمة ومثيرة للانباء .

● من ذلك ما به تنكو عبدالرحمن - رئيس الجمعية الخيرية في ماليزيا - في خطابه الذي ألقاه يوم افتتاح المؤتمر يوم الجمعة ٢٣/٢/١٤٠٠ - من نتائج الثورة الإيرانية داخل ايران وخارجها . الأمر الذي أحدث تمزقاً بين الشعب الإيراني وخلافاً مع الدول الأخرى . مما يؤثر في تحقيق الوحدة الإسلامية ، ويعوق الإصلاح الداخلي المنتظر !!

● وخلال الجلسة الثانية للمؤتمر يوم الأحد ٢٤/٢/١٤٠٠ - أثارت اخت ماليزية مسألة مشاركة المرأة في نشاط الدعوة الإسلامية والسماح بإقامة منظمات اسلامية نسائية من أجل ذلك !!

- وعقبت على كلمة الأخت الفاضلة بأن واجب (الدعوة) ليس مقصوراً على الرجل ، بل هو يشمل المرأة المسلمة . فهي مطالبة بأن تدعو غير المسلمات إلى الإسلام ، وتدعو - مع ذلك - المسلمات إلى التمسك بأداب الإسلام من حجاب وعدم اختلاط بالرجال ، وباحسان عشرة الزوج ، واتقان تربية الأبناء والبنات .

ثم ذكرت الحديث النبوي : الذي يقص علينا موقفاً رائعاً لمن أطلق عليها : (رافدة النساء) فقد جاءت هذه المرأة مندوبة من أخواتها

تتحدث بلسانهن إلى النبي ﷺ، فنقول له: لقد فضل الرجال على النساء بالجمعة، والجماعة، والجهاد في سبيل الله، والإنفاق من أموالهم... ونحن النساء: قواعد بيوتهم، وحواضن أولادهم - فهل لنا من الأجر؟. فالتفت النبي المعلم - ﷺ - إلى أصحابه قبل أن يجيبها يسألهم: هل رأيتم امرأة أفضل من هذه مسألة في امر دينها؟ ثم وجه خطابه إلى وافدة النساء يقول لها هذا الجواب الصواب:

(اعلمي يا هذه، واعلمي من خلفك من النساء: ان حسن تبعل المرأة لزوجها يعدل ذلك كله) أي ان قيام الزوجة بمهمات البيت، ورعاية الزوج والولد. . يعدل كل مايقوم به الرجل من جمعة وجماعة وانفاق في سبيل الله!

● ثم قلت للأخت الماليزية وزميلاتها: ان وظيفة المرأة الأولى . . هي رعاية الزوج والولد، واقامة اسرة سعيدة رشيدة، والحرص على تماسك بنيان البيت من التصدع والتمزق، وتخريج الشباب الصالح المصلح - لقيادة المجتمع الإنساني نحو الخير والقوة والعزة التي يدعو إليها الإسلام -

فإذا ادت المرأة هذا الواجب الأول والأولى، والذي لا يستطيع ألف رجل أن يقوم مقامها فيه، ولا ألف حاضنة أو مربية غير الأم، ولا ألف مدرسة رعاية للطفولة- إذا قامت الزوجة أو الأم بهذه المهمة التربوية والاجتماعية . . ووجدت فراغاً بعد ذلك من وقتها وسعة من جهدها، فلتقم (بالدعوة) إلى الإسلام عقيدة وخلقاً في مجتمعات النساء وحدها - دون سفور أو اختلاط مع الرجال الأجانب .

ماذا في مؤتمر اتحاد الطلاب المسلمين في أمريكا؟

شرفت بتمثيل رابطة العالم الإسلامي في مؤتمر اتحاد الطلاب المسلمين الذي التأم شمله في جامعة ميامي بمدينة اكسفورد بالولايات المتحدة الأمريكية- ابتداء من يوم الجمعة ٩/٧/١٤٠٠هـ وانتهاء بيوم الأحد ١٢/٧/١٤٠٠هـ .

وهو - كما علمت - اجتماع سنوي يضم عدداً كبيراً من الاساتذة والطلاب المسلمين في أمريكا ، وتناقش فيه حاجاتهم ومشكلاتهم ، وتلقى المحاضرات والأحاديث والكلمات في موضوعات مختلفة .

أما مؤثرنا هذا . فقد كان موضوعه الأساسي عن (المجرة) إلى جانب (التحديات) المعاصرة لمسلمي أمريكا الشالية - و(التقارب الإجتاعي) في الإسلام، و(مشكلات المدعوة في شال أمريكا) وهناك كلمات أخرى القيت في ختام المؤتمر عن الاعتداء الشيوعي الروسي في أفغانستان، وعن الثورة الإيرانية - وعن الحرب الأهلية في قطاني بين المسلمين والحكومة الوثنية في تايلاند، وعن الأحداث الداخلية في سوريا .

وقد سررت كثيراً لحديث الأستاذ عبد الله عقيل مدير الشؤون الدينية في الكويت عن الهجرة النبوية من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ،

وبخاصة دعوته للمؤتمرين ولكافة المسلمين في امريكا الشمالية إلى الاتحاد الحقيقي، والانحلاص في الدعوة إلى الإسلام، وانتهاج سبله القويمة والتخلق بأدبه الكريم .

كما انتقد الأستاذ عبدالله عقيل أغنياء المسلمين في امريكا لبخلهم وشحهم في الإنفاق على بناء المساجد والمدارس الإسلامية - بخلافًا لما يفعله أغنياء النصارى واليهود، وهي الخطبة الوحيدة التي القيت باللغة العربية، فإن المؤتمر - مع الأسف الشديد - انجليزي اللغة والمظهر والشعار . حتى المشرفون والمنفذون لأعمال المؤتمر يتحدثون فيما بينهم باللغة الإنجليزية، مع كونهم عرباً من مصر والأردن وسوريا .

والطلاب العرب - أيضاً يتحدثون فيما بينهم باللغة الإنجليزية، والله عز وجل قد اختار رسوله من العرب، واصطفى لقرآنه المعجزة الخالدة اللسان العربي لغة له، وعلماء التفسير والحديث والفقهاء شددوا على كل من اعتنق الإسلام من غير العرب ان يتعلم اللغة العربية لأن فهم حقيقة الإسلام في قرآنه وسنة رسوله ﷺ . . لا يتأتى إلا بتعلم اللغة العربية، ومعرفة فنونها من النحو والصرف والبلاغة .

ولذلك رأينا سلف هذه الأمة الإسلامية كيف تسابق غير العرب منهم إلى اتقان اللغة العربية حتى فاقوا العرب أنفسهم في علومها من نحو وصرف وبلاغة، وألفوا فيها المعاجم والمراجع الكبرى، كما ألفوا كتب التفسير والحديث أكثر مما فعل العلماء والفقهاء العرب!

لماذا لا نهتم بتعريب غيرنا :

● ولقد تحدثت إلى رفاقي - في المؤتمر - مستكراً وسائلاً : لماذا لا

يكون المؤتمر عربياً في لغته وشعاره ومظهره؟ على ان تترجم احاديثه ومحاضراته عن طريق الساعات لمن لايعرف اللغة العربية؟ وهم بالنسبة لمن يعرفها اقل من النصف أو الثلث . لأن معظمهم من الهند وباكستان وافريقيا ويعرفون قسماً كبيراً من اللغة العربية ، لأنهم يقرأون القرآن ، ويؤدون شعائر الإسلام - كالصلاة مثلاً - باللغة العربية .

● وهم - أي غير العرب من مسلمي الاتحاد - لديهم استعداد كبير لمعرفة المزيد من اللغة العربية . وهذه المؤتمرات فرصة طيبة لتحقيق هذه الأمنية العزيزة لهم .

● بل إنني أرى ان هؤلاء الأساتذة والطلاب العرب القائمين على أمر الاتحاد : مقصرون تقصيراً عظيماً في حق اسلامهم وعروبتهم فهم مطالبون - قبل الاهتمام بعقد هذه المؤتمرات الكلامية الخطابية - بإنشاء المدارس والمعاهد المتعددة لتعليم اللغة العربية ولفقه الإسلامي . . لغير العرب من مسلمي امريكا نفسها . والمهاجرين إليها من آسيا وافريقيا وغيرها .

ثم سألت رفاقي في المؤتمر : لماذا نحن العرب المسلمين ننساق ونناجح في تقليد الغير . في لغته وعاداته مضطرين لذلك أو غير مضطرين - ولا نحصر - في الوقت نفسه - ان نسوق غيرنا وبخاصة الذين ندعوهم إلى الإسلام، ونضطرهم إلى تعلم اللغة العربية . . بطريق الإقناع والإغراء والتشويق إلى معرفة المزيد من اسرار هذا الدين الحنيف الشريف في أحكامه وأدابه وعقائده ومعجزاته؟!

وبما لاحظته أن اسم المؤتمر مكتوب باللغة الإنجليزية فوق منصة الخطباء . . وليتهم جمعوا بين اللغتين !

● إنني - باختصار - أطالب (بتعريب) مؤتمرات اتحاد الطلاب المسلمين في أمريكا وإلغاء تعجيمه . . هذا (التعجيم) المتناقض لأهداف المؤتمر وموضوعاته .

وهناك بعض الملاحظات الأخرى على المؤتمر . وهي نشر (غسيله) على اسطح الناس . واعني بذلك الحديث عن مشكلات المسلمين في شمال أمريكا علنا في المؤتمر بأسلوب خطابي .

وكان يجب - في نظري - ان تؤلف لجنة دائمة من القائمين على أمر المؤتمر لدراسة هذه المشكلات والحاجات وحلها مالياً أو ادارياً أو سياسياً مع السلطات الأمريكية بأسلوب عملي ناجز .

أما الخلاف والاختلاف بين الجمعيات والاتحادات الطلابية وغير الطلابية هناك - فقد سبقني إلى الحديث عنه الأستاذ عبدالله عجيل في خطبته . . وذكرهم بالمبدأ الذي سلكه الامام الشهيد حسن البنا رحمه الله في دعوته وتعامله مع الجماعات الإسلامية الأخرى في مصر وهو - ذلك المبدأ - التعاون على ما اتفقوا عليه، والعذر فيما اختلفوا فيه . وهذا يعني ترك النزاع والصراع والتنافس السليبي بين الاتحادات والجمعيات الإسلامية المتعددة، والاهتمام بالعمل الإيجابي ونشر الدعوة الإسلامية بتقديم النماذج والأمثلة السلوكية قبل الكلام والخطب والأحاديث .

والملاحظة الأخيرة - على المؤتمر - هو انه كان أشبه (بنزهة) للمشاركين فيه من اساتذة وطلاب وغيرهم - فقد وفدوا إليه بأسرهم وأطفالهم يسرحون ويمرحون في قاعات المؤتمر وخارجه في الحدائق المحيطة بالجامعة .

● إنه كيوم (شم النسيم) في مصر تماماً - بزيادة بسيطة . . وهي المحاضرات والمواظع والتعليقات .

بقيت كلمة أخيرة . . عن مكتب رابطة العالم الإسلامي في نيويورك، أنه بحق يقوم بعمل يشكر له ويؤجر عليه . . من دعاية الإسلام واهتمام بقضايا المسلمين داخل أمريكا وخارجها، وفتح صدره للزائرين والمتحدثين عن مشكلاتهم وحاجاتهم وإبلاغها لأصحاب السلطة والتنفيذ، والمساهمة بالجهد والمال في كل عمل إسلامي هناك .

ولاشك أن الرابطة تشكر على نشاط مكتبها في نيويورك، ويرجى منها المزيد من الدعم الإداري والمالي وهي لن تقض بذلك .

ويقوم على نشاط المكتب وإدارته مديره الدكتور علاء الدين خروفة وزملاؤه الاساتذة داود الأسعد وأحمد الأسعد والمزمل الصديقي وبقية الأخوة القفصلاء الذين رأيت من نشاطهم وإخلاصهم ماسرت به ودعوت لهم بالتوفيق للمزيد منه^(١) .



على هامش المؤتمر :

قبل ذهابي إلى مدينة أكسفورد للاشتراك في مؤتمر اتحاد الطلاب المسلمين في أمريكا وكندا صحبني الاستاذ مزمل الصديقي مدير قسم الدعوة والإرشاد في مكتب رابطة العالم الإسلامي بنويورك إلى مبنى هيئة الأمم المتحدة وجلس الأمن الدولي ومعنا التزويل اسامة بيت المال من

(١) كان هذا وضع مكتب الرابطة سنة ١٤٠٠ هـ وقد استقال الدكتور علاء الدين خروفة بعد ذلك من العمل بالمكتب، وقدم إلى السعودية للعمل في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ثم عاد إلى أمريكا مرة أخرى للعمل مستقلاً .

قسم الترجمة بالرابطة .

فكانت فرصة طيبة لمشاهدة (المبنى) الذي تكررت في قاعاته الصرخات والشكليات من حناجر وأفواه عربية خلال أكثر من ثلاثين سنة (٢) تنظلم من عدوان (إسرائيل) على البلد العربي المسلم فلسطين .

تكررت الصرخات بل ارتفعت الأثبات ، وسالت الدموع في قاعات مبنى الأمم المتحدة ، ومجلس الأمن الدولي ، وصدرت القرارات والتوصيات ببعض الإنصاف ، ومع ذلك لم ينفذ منها شيء خلال تلك السنوات الطوال العجاف !

وتذكرت (مبنى) الجامعة العربية الذي انتقل من القاهرة إلى تونس منذ عام واحد بسبب معاهدة كامب ديفيد بين مصر وإسرائيل فقلت : ما أشبه هذه بتلك فهي منذ انشائها سنة ١٩٤٥م حتى اليوم لم تجتمع للدول العربية شمساً ولم تحقق لواحدة من قضاياهم فضلاً ، ولواحدة من مشكلاتهم حلاً ، ولم توحيد للعرب سادة وعامة كلمة ولا رأياً ولا سيلاً .

صورة مجسمة للكعبة في هيئة الأمم :

ونعود للحديث عن مبنى هيئة الأمم المتحدة في نيويورك . . فقد رأيت في بعض صالاته هدايا رمزية أو تذكارية من بعض الدول كالمغرب والصين وإحدى الدول الإفريقية ، وخطرت في ذهني فكرة ان اقترح على رابطة العالم الإسلامي بالاشتراك مع وزارة الحج والأوقاف بإهداء صورة

(٢) يلاحظ ان هذا الكلام كتب سنة ١٤٠٠هـ .

جسيمة للكعبة المشرفة إلى مبنى الأمم المتحدة لتقوم في إحدى صالاته رمزاً أو تذكاراً بوحدة المسلمين، وصفاء عقيدتهم، وسلامة منهجهم .

إن قيام هذا الرمز الإسلامي أو التذكار الديني في مبنى هيئة الأمم المتحدة بنويورك ضروري لتذكير الزعماء العرب والمسلمين بأنهم (أمة واحدة) وإن عليهم أن يلتزموا هذه القبلة وهذا الاتجاه في تفكيرهم، وفي تعبيرهم، وفي كل خطواتهم ومساعيهم .

ندوة سياسية في مكتب الرابطة :

اتفق حضوري إلى نيويورك مع حضور بعض زعماء الضفة الغربية في فلسطين المحتلة وحضور وفد من (فطاني) جاء ليرفع صوت المسلمين المجاهدين في تاييلاند . . الذين تتآمر عليهم البوذية المسلحة من داخل الدولة، والشيوعية المذهبية من خارجها .

واجتماعاً بعد الغداء في ندوة سياسية بمكتب الرابطة حيث تحدث المبعوث الفلسطيني الشيخ رجب التميمي - قاضي الجليل - عن المآسي والمتاعب التي تصبها اسرائيل صباً على رؤوس أبناء الضفة الغربية، ثم دعيت إلى الكلام بعده فتحدثت كعادتي وكما هو رأيي في هذه القضية العسراء، وفي سياسة الزعماء العرب وقادة حركة التحرير من الفلسطينيين أنفسهم !

● قلت : ان اسرائيل لم تقم دولتها في فلسطين بطلب اعتراف دول العالم بها، ولا بافتتاح المكاتب في هذه الدول كما تفعل منظمة التحرير الفلسطينية وتكبر وتهمل وترقص طرباً عندما تأذن اليونان، بفتح مكتب

للمنظمة في بلادها، أو عندما تعترف تركيا أو بلجيكا بمنظمة التحرير .

● إنما أقامت إسرائيل دولتها بالعمل والحركة والتنظيم والتخطيط . . بعد توحيد جهود منظماتها المتعددة المختلفة .

● فعلياً ان ننظم صفوفنا، ونوحد كلمتنا، ونفاوض ونحاول حتى نتوصل تدريجياً إلى الحل الشامل العادل .

● إن الزمن ليس في صالح قضيتنا، وتطورات وأحداثه لا تنتظرننا . حتى نحل مشكلتنا فهذا هي أحداث افغانستان وإيران بالإضافة إلى مأساة جنوب لبنان تصرف اهتمام الدول العربية نفسها عن اسرائيل إلى ما هو أخطر وأشدّ بلاءً، وأسوأ عاقبة فالشيوعية الدولية تقترب منا، والدول الغربية يهيمها أن تدافع عن مصالحها في الشرق الأوسط، وإيران لا تخفي نواياها في تصدير ثورتها إلى دول الخليج العربي كما نسميه والفارسي كما يريده الإيرانيون .

● ثم ان الزعماء العرب مشغولون بقضاياهم . . العراق مشغول بإيران - وسوريا بأحداثها الداخلية - والمغرب والجزائر بقضية الصحراء، وليبيا بزعمائها الهاربين . . الخ

وتحدث بعدي مبعوث قطاني عن مظالم الحكومة التايلندية وحريها للمسلمين هناك وحاجتهم إلى الدعم المالي والسياسي تماماً كما يحدث في الفلبين وإندونيسيا والحبشة وغيرها من دول آسيا وأفريقيا المسيحية أو الوثنية التي تخارب الإسلام وتسفك دماء المسلمين .

وفي حديث إذاعي مع الأخ المدرس في نيويورك حول الاعتماد الروسي على افغانستان أجابه : بأن الدول الإسلامية حتى الآن لم تفعل

شيئاً ما عدى الاستنكار والمطالبة بسحب القوات الروسية من أفغانستان .

وهي كذلك لم تعد الثوار بالأسلحة اللازمة لمواجهة القوات السوفياتية المعتدية .

وكان عليها أولاً : ان تسحب سفراءها من كابل مقاطعة للحكومة الموالية لروسيا ، ثم تقاطع روسيا دبلوماسياً واقتصادياً . وثانياً : تعد الثوار بالأسلحة والأغذية وبكل ما يحتاجون إليه من عون لمواجهة العدوان الروسي الأثيم .

إن مؤتمر وزراء الخارجية الإسلامي الذي انعقد في إسلام آباد مرتين لم يقدم شيئاً عملياً حاسماً للأساة أفغانستان .

تقرير للأمانة العامة

وقد كتبت تقريراً خاصاً للأمانة العامة للرابطة هذا نصه :

صاحب المعالي الشيخ محمد بن علي الحركان

الأمين العام للرابطة العالم الإسلامي حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد . . فتلبية لرغبة معاليكم قمت بتمثيل الرابطة في مؤتمر اتحاد الطلاب المسلمين في أمريكا بمدينة اكسفورد في الفترة ما بين ٩ و١٢ / ٧ / ١٤٠٠ هـ وكان سفري صباح الثلاثاء ٦ / ٧ / ١٤٠٠ هـ إلى مدينة نيويورك وعودتي مساء الأربعاء ١٤ / ٧ / ١٤٠٠ - بعد رحلة شاقة بالطائرات والسيارات بين جدة ولندن ونيويورك ثم اكسفورد والعودة بنفس المشقة .

وحقيقة المؤتمر أنه نزهة للطلاب والأساتذة القائمين عليه والمشاركين فيه . . فقد وقدوا بأسرهم وأطفالهم . . يمرحون في قاعات المؤتمر وخارجه في حداثق المدينة .

ومن ناحية أخرى ظهر ان بين القائمين على المؤتمر ورابطة العالم الإسلامي حباً مفقوداً فلا اهتمام ولا استقبال لوفد الرابطة . مع الاشعار المتكرر من مدير مكتب الرابطة لهم قبل وصول الوفد . وبعد وصوله . ثم رفض تام لاي كلمة يلقيها ممثل الرابطة في المؤتمر!!

وقد عرفت من بعض الاخوة في المكتب ان المؤتمر غير راضٍ عن نشاط الرابطة في امريكا . ويرى فيها منافساً له . ولذلك يحاول ان يغطها حقها . ويخفي نشاطها . ولا يعترف بها . لذلك أرى ان تستقل الرابطة بنشاطها وتبتعد عن هؤلاء الخصوم غير الشرفاء وتعمل في هدوء ونظام .

كما ان المكتب في حاجة إلى دعم إداري ومادي مع المراقبة الدائمة والمراجعة المستمرة لأعماله ونشاطه .

وارى ايضاً ان يزود بالكتب والمراجع التي توزعها الرابطة في مكة وفي بعض دول آسيا وافريقيا - لتوزيعها في امريكا . وبخاصة مايتصل بالعقيدة والفقه باللغتين العربية والانجليزية .

وختاماً أسأل الله لكم مزيداً من التوفيق لما يحبه ويرضاه .

مرة أخرى... إلى الصومال

دعيت للمساهمة في دورة الرابطة التي عقدتها في الصومال . وهي تمتد من ١٥/٨/١٤٠٠ إلى ١٥/٩/١٤٠٠ هـ . وقد ساهم فيها علماء أفاضل من السعودية ومصر وسوريا وغيرها ، وهي تعنى بتدريب الدعاة وائمة المساجد والخطباء الصوماليين . . عن طريق المحاضرات والندوات والدروس خلال شهر واحد . وقد أشرف على الدورة سعادة الدكتور عبدالصبور مرزوق مدير عام رابطة العالم الاسلامي ^(١) .

وقد اتاحت لي الفرصة للاشتراك في ندوات ثلاث :

- الأولى منهاج الإسلام في تكوين الفرد، والأسرة، والمجتمع . .
- الثانية : كيف تكون خطيباً مسلماً . .
- الثالثة : اهمية اللغة العربية لغير العربي في فهم القرآن والحديث النبوي . .

وقبل ذلك القيت محاضرة في (الاقتصاد الإسلامي) واهتيازه بالوسطية المعادلة بين الرأسمالية والشيوعية ^(٢) .

(١) كانت المرة الأولى سنة ١٣٩٤ هـ وقد تحدثت عنها في الجزء الأول من كتابي : (خطرات على

طريق الدعوة) ص : ٣٥ - ٤٦ .

(٢) يراجع كتابنا (محاضرات في الثقافة الإسلامية) ص / ٢٩٩ .

وسألتخص هذه المحاضرات والأحاديث للقراء الكرام في الفصول التالية، ولأني القيتها في مواعيدها ارتجاءً دون أن اكتبها من قبل . .



وقد سرنا كثيراً - اعني وقد الدورة - ان مجلس وزراء الصومال اصدر قراراً بالعودة إلى تعريب الصوماليين . وإلى الحروف العربية في كتابة اللغة الصومالية - بعد ان استبدلت بالحروف اللاتينية قبل بضع سنين!!

أجل سررنا سروراً عظيماً بعودة الشعب الصومالي إلى اللغة الحية (العربية) التي يجدها حباً جماً، ويقدها تقديساً كبيراً.. لأنها لغة القرآن ، ولغة الحديث النبوي، ولغة الإسلام كله عقيدة وشريعة وثقافة وحضارة .

ولقد رأينا بأعيننا كيف احتضن الاخوة الصوماليون المشتركون في الدورة مجموعة الكتب الإسلامية التي اهدتها إليهم الرابطة . . كأغلى هدية، وأعف عطية، وأحب ذكرى .

والصوماليون أنفسهم يقولون : نحن عرب . . ولكن الاستعمار الإيطالي والانجليزي قاوم عروبتنا، ولا ادل على ذلك من سهولة تعلمنا للعربية، ويسر نطقنا لها، وتعلقنا الشديد بها.

وقد دعونا الله كثيراً هناك في الصومال : ان تبدأ الحملة لتعريب الصومال قريباً، وان تستمر طويلاً، وان تسارع الدول العربية والإسلامية إلى التعاون مع حكومة الصومال في هذا العمل الإسلامي العظيم الكريم . . عن طريق انشاء المدارس العربية بمختلف المراحل - ومعاهد تحفيظ القرآن وتدريس الحديث النبوي - والكليات الخاصة

بتعليم اللغة العربية وعلومها .

مزايا الاقتصاد الإسلامي :

كان أول حديث دعيت للخوض فيه - خلال دورة رابطة العالم الإسلامي لتدريب الأئمة والدعاة في الصومال - عن مزايا الاقتصاد الإسلامي لأن مذهب الاشتراكية الحدية قد غزا افكار الناس هناك ، فلا بد من تنبيههم إلى ان في نظام الاقتصاد الاسلامي ماسو اعدل وافضل .

● قلت للاخوة المجتمعين بقاعة المدرسة الزراعية - في مقديشو - أن مزية الاقتصاد الإسلامي الأولى : هي انه يقوم على الاعتدال أو (الوسطية) الحكيمه ودليل ذلك قائم وحاسم في آيات القرآن وأحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام :

فالله عز وجل يوجهنا إلى هذا المقصد التشريعي الكريم في مثل قوله : ﴿والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا، وكان بين ذلك قواماً﴾^(٣) أي كان الأمر بين الإسراف والتقتير: عدلاً وسطاً . حيث لا افراط ولا تفريط .

فالتبذير مضيعة للمال ، والتقتير حرمان للفرد والجماعة من حقوقها الإنسانية المشروعة .

- وفي قوله تبارك وتعالى : ﴿والسواء رفعها ووضع الميزان﴾^(٤) إشارة صريحة إلى ان المقصود بوضع الميزان في الآية - هو إقامة العدل ،

(٣) سورة الفرقان آية ٦٧ .

(٤) سورة الرحمن آية ٧ .

ودعوة البشر إلى ممارسة (الاعتدال) وسلوك الأمر الوسط في كل مطالبهم ومذاهبهم ، وكافة معائشهم ومعاملاتهم .

ويؤكد هذا المعنى أو هذا التوجيه الآيتان التاليتان من السورة نفسها - سورة الرحمن - ﴿الانطفئوا في الميزان ، وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان﴾

- وفي قوله عز وجل : ﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطاً﴾ (٥) توجيه للأمة الإسلامية إلى أن الله قد اختار لها تشريعاً وسطاً ، وتاريخاً وسطاً أيضاً ، فهي أمة العدل والاعتدال ، وأمة الوسطية والميزان .

وفي الحديث النبوي : (مأعال من اقتصد) أي ما افتقر من اعتدل في انفاقه ، فلم يسرف ولم يفتقر (٦) .



بعد هذه المقدمة الموجزة عن مفهوم الاقتصاد الإسلامي - قلت : إن (الاقتصاد) أصبح علماً في عصرنا الحديث له مذاهبه ومناهجه واتباعه شعوباً ودولاً ، وهو في الاصطلاح العلمي : تدبير شؤون المال مورداً ومصرفاً .

وقد سبق نظام الاقتصاد الإسلامي النظريات الحديثة إلى الدعوة إلى حرية التداول التجاري ، وعدم تدخل الحكومات تدخلاً كاملاً في هذه الحرية . . لأن التدخل الكامل يفسد نهاء التجارة ، ويعطل تنافس التجار في مجالات التوريد والإنتاج والسلع والمواد التي يحتاجها الجمهور

(٥) سورة البقرة آية ١٤٣ .

(٦) رواه أحمد والطبري وحسنه السيوطي .

المستهلك^(٧) .

كما سبقها إلى القول بأن كثرة السكان وتقسيم العمل أو الاختصاص بين محاربي التجارة والصناعة والزراعة في مقدمة عوامل البناء الاقتصادي في الدولة أو في المجتمع لأن كثرة السكان مدعاة لكثرة الرزق، وسبب لتقدم العمران^(٨) .



ومن مظاهر الإعتدال والوسطية في نظام الإقتصاد الإسلامي : أنه منح الفرد الحرية التامة في ملكية ما يستطيع من المال على اختلاف مجالاته وأشكاله .

- وفي الوقت نفسه أوجب عليه الزكاة وحرم عليه الربا والاحتكار والغش ، والمغالاة بالأسعار، وإنتاج ما يضر الناس والمناجزة به .

ولما تتراكم الثروة أو المال في يد واحدة بعد موت صاحبها - شيع الإسلام نظام الارث والوصية للأقارب ، ولأفعال الخيرية بحيث تتوزع هذه الثروة بين مجموعة من الناس قد يكون معظمهم من الفقراء والضعفاء .

كما ان هناك نظام النفقات في الشريعة الإسلامية ، وهو يوجب على الفرد ان يتفق من ماله على أقاربه الذين يرثهم ، إذا كانوا فقراء ، هذا إلى جانب الحث على الصدقات النافلة ، ووعد الله عز وجل عليها بالأجر المضاعف مما يدفع الأغنياء دفعاً إلى بذلها للإيتام والمعجزة والضعفاء من الناس .

(٧) مقدمة ابن خلدون .

(٨) المصدر السابق .

وهكذا تتجلى حكمة الإسلام فيما شرع من نظام اقتصادي وسط حين منح الحرية التامة للفرد في ان يملك مايشاء من مال بطريق حلال، وان ينمي فيها احب من مجالات الزراعة والصناعة والتجارة، وحرم عليه ما يؤدي المجتمع ويضر الجماعة والزمره بالزكاة الواجبة، ونوافل الصدقات ونفقات الأقرباء، وتورثهم والإيصاء لهم .



وهنا نلاحظ : ان الزكاة الإسلامية ليست كالضريبة القانونية التي تفرضها الدول الأخرى، فالزكاة يؤديها المسلم راضياً سعيداً منتظراً الأجر المضاعف عليها من الله عز وجل بينما يؤدي الآخر الضريبة كإرها وغير منتظر عليها أجراً ولا بديلاً وقد يتهرب منها الكثيرون، ويوزرون وثائق الاستيراد والتصدير !!

●قلت - في الختام - هناك حقيقة مهمة يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي المتميز كما اسلفنا «بالوسطية» الحكيمة «والاعتدال» القويم وهي : اعتقاد المسلم بأن المال أساساً وابتداءً هو مال الله عز وجل كما تشير إلى ذلك بعض آيات القرآن :

- ﴿هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً﴾ (٩) .
- ﴿واتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾ (١٠) .

- ﴿أفرأيتم ما تخرثون؟ أنتم ترزعونهم أم نحن الزارعون﴾ (١١) .

ولكن التوجيه القرآني - لكي يحضر الهمم ويحرك العزائم - نسب

(٩) البقرة آية ٢٩ . (١٠) إبراهيم آية ٣٤ . (١١) الواقعة الآيات ٦٣ و٦٤ .

المال أيضاً إلى الناس فقال تبارك وتعالى :

- ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾ (١٣).

- ﴿وَفِي أَمْوَالَكُم حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلْمَسَاكِينِ وَالْمَحْرُومِ﴾ (١٣).

وكما قال عز وجل ﴿وَانْفَقُوا مِمَّا رَزَقَكُم﴾ قال أيضاً : ﴿وَأَنْفَقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ﴾ وذلك لتطبيب نفس المسلم حين يتفقد منتظراً جزاء الله الحسن على إنفاقه من المال الذي اكتسبه بسعيه وجهده، وإن كان أصلاً لم يحصل عليه إلا بتوفيق الله وتيسيره .

أما أحاديث الاشتراكيين والشيوعيين في دعواهم المساواة المطلقة بين الناس فهي مفسوخة أولاً بواقع زعمائهم وقادتهم الذين يعيشون فيترف ونعيم وكبرياء وطغيان لا نظير لها عند زعماء الرأسمالية وقادتها .

وحسبنا نحن المسلمين اعتقادنا الثابت في حكمة الله عز وجل وعدائته، فهو الخالق والرازق والمدير والمقدر، انه يقول تبارك وتعالى :

● ﴿اللَّهُ يَسِطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ . . .﴾

● ﴿وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ . . .﴾

● نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً . . .﴾

أي ليكون منهم الطبيب والمهندس والمعلم والحارس والشاجر والزارع والخادم، ويدون هذا التفاوت في الخلق والرزق ليقوم للكون عمران ولا للحياة نظام، ولا تسد للإنسان حاجة . .

(١) البقرة : ١٨٨ . (١٣) الماعج : ٢٤ - ٢٥ .

وقد طبق الخليفة الراشد الثاني سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه هذا المبدأ الإقتصادي القرآني معلناً إياه في قوله : (الرجل وبلاؤه، والرجل ووفاءه، والرجل وقدمه، والرجل وحاجته) .

عروبة الصومال وإسلاميته :

... وهذه ندوة فكرية- انعقدت في مقديشو - دار الحديث فيها حول عروبة الصومال واستمساك شعبه بالإسلام، واعتزازهم بالأخوة الإسلامية واللغة العربية . وكان نصيبي من الحوار ان أبدأ بالحديث عن أهمية اللغة العربية بالنسبة لكل مسلم عربياً كان أم أعجمياً .

وقد اشترك معي في الندوة الزميلان الفاضلان الدكتور عبدالفتاح شلبي والدكتور حسن باجودة - وتحدثا في موضوعين آخرين .

● قلت : إن الله عز وجل يمن على المسلمين جميعاً بأنه اصطفى لهم هذا اللسان العربي المين لغةً لكتابه العزيز، وهو المصدر الأول للدين الإسلامي عقيدة وشريعة وأخلاقاً وتاريخاً . ومعنى ذلك ان اللغة العربية هي لغة الإسلام كتاباً وسنةً وحضارةً، والإسلام هو ختام الأديان السماوية، ولن يكون هناك دين بعده إلى يوم القيامة .

وهذه آيات القرآن الكريم بين أيدينا وأعيننا وأسماها تكرر هذا المنّ الألهي بفضل اللغة العربية وامتيازها بالبيان المشرق ، والكان الرفيع :

- ﴿الر . . تلك آيات الكتاب المين، انا انزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون﴾ من سورة يوسف .

- ﴿نزول به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربي مبين﴾ (من سورة الشعراء).
- ﴿وكذلك أنزلناه قرآنًا عربيًا﴾ (من سورة طه).
- ﴿كتاب فصلت آياته قرآنًا عربيًا .﴾ (من سورة فصلت).
- ﴿حَم وَالكَثَابَ الْمَيْنَ أَنَا جَعَلْنَاهُ قرآنًا عربيًا لِمَلِكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (من سورة الزخرف).
- وفي الحديث : (أجبا العرب لثلاث : لأني عربي ، ولقرآن عربي ، ولغة أهل الجنة العربية)^(١).
- وفيه أيضاً : (ليست العربية بأحدكم من أبٍ ولا أم . . ولكنها اللسان . . فمن تكلم العربية فهو عربي . .).



والأئمة الأعلام في تفسير القرآن الكريم وضبط الحديث النبوي وشرحه ، واستبساط الفقه الإسلامي في العقيدة والشريعة ، وقواعد النحو والعرف والبلاغة العربية - معظمهم من غير العرب ، تعلموا العربية وأتقنوا أكثر من أهلها . . كالبخاري ومسلم والنيسابوري وسيبويه والجرجاني والزيدي وغيرهم مما لا نحصى عدداً في هذا الحديث الوجيز السريع .

وما أصدق المقدسي حين قال في كتابه (حسن التقاسيم) عن أهل فارس : «إن غير العرب أشد غيرةً على العربية من أهلها» وهي مقالة تنطبق على العرب إلى يومنا هذا إذ نجد غير العرب - من المنزود مثلاً -

(١) كراهه الطبراني والدارقطني - قال العجلوني في كشف الخفاء : (وردت أخبار كثيرة في حب العرب يصير الحديث بمجموعها حسناً).

من يتقن العربية، ويتحدث بها، ويؤلف الكتب الكثيرة النافعة، ويدعو إلى الإسلام بقلمه ولسانه. أكثر مما يفعل العلماء العرب - أمثال العلامة الداعية الأستاذ أبي الحسن الندوي واخوانه في ندوة العلماء بالهند، وأعضاء جماعة التبليغ التي أسسها السيد محمد الياس رحمه الله. وكذلك العلامة الداعية الأستاذ ابوالأعلى المودودي رحمه الله وأعضاء جماعته في باكستان.

ثم أضفت - بعد ذلك - قولي : إن كثيراً من أئمة الفقه الإسلامي كابن تيمية والشافعي أوجبوا تعلم اللغة العربية على المسلم الأعجمي، لكي يتيسر له فهم القرآن، وحديث الرسول عليه الصلاة والسلام، ومذاهب الأئمة الأربعة وغيرهم، وقواعد فقههم وأدلة استنباطهم من الكتاب والسنة .

ويقول ابن رشد : انه لا يصح شيء من امور الديانة والإسلام إلا بلسان العرب - وأخبار العرب ليست لغواً، وهي من جملة آدابهم يستعان بها على فهم ماأوجزه القرآن والحديث .

وفي كتاب (التحرير والتنوير) للعالم التونسي الطاهر بن عاشور : إن القرآن كلام عربي - فكانت قواعد العربية طريقاً لفهم معانيه، وبدون ذلك يقع الغلط وسوء الفهم لمن ليس بعربي بالسليقة. ونعني بقواعد العربية مجموع علوم اللسان العربي . . وهي متن اللغة وفقهها والتصريف والنحو والمعاني والبيان، ومن وراء ذلك استعمال العرب المتبع في خطبهم وأشعارهم .

والذي دعا لعقد هذه الندوة العربية بالنسبة لكل مسلم يريد حقاً ان يدرك حقائق دينه ومقاصده - هو القرار الذي اصدره مجلس الوزراء

الصومالي بالعودة إلى اللغة العربية في تعريف الشعب الصومالي ، والقيام بحملة تعليمية وإعلامية لتحقيق عروبة الصومال . وبخاصة بعد ان انضم الصومال . وبخاصة بعد ان انضم الصومال إلى عضوية جامعة الدول العربية ، بالإضافة إلى واقع الشعب الصومالي وهو استعدادة واشتياقه لتعلم اللغة العربية .

لقد رأينا رسمنا الأطفال الصوماليين في كتابب تحفيظ القرآن جادين حريصين متقنين لحفظ القرآن الكريم مع سلامة النطق .
وجال الأداء .



كما ان اللغة الصومالية - شأنها شأن اللغة الفارسية والتركية - تزدهم بالكلمات العربية وتتفق معها في قواعد النحو والصرف ، وهذا ماؤكدده الدكتور عبدالفتاح شلبي فقد عاش في الصومال فترة طويلة وهو يتكلم الصومالية أيضاً .

وفي ختام الندوة نهض الأخ الصومالي على يوسف وهو يجيد العربية وقد تخرج من الجامعة الإسلامية بالدينة - فتحدث عن حب الشعب الصومالي للغة العربية ، لغة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وما أكد به كلامه مارواه من أنه كان هو وزملاؤه في أيام الطفولة والصبا إذا رأوا قصاصة من صحيفة عربية أو كتاب عربي ملقاة على الأرض سارعوا إلى رفعها وتقبيلها ، ووضعها في مكان رفيع - ليجرد أنها مكتوبة باللغة العربية !!



وبهذه المناسبة . نذكر ان الصومال تخر من الاستعمار

الإنجليزي والإيطالي سنة ١٩٦٠ ميلادية - وبدأ الشعب الصومالي يعود إلى عروبتة . ثم حدثت نكسة استبدلت فيها الحروف اللاتينية في كتابة اللغة الصومالية - بالحروف العربية^(٢) .

ونحمد الله الآن على قرار الحكومة الصومالية بالعودة إلى تعريب الشعب الصومالي، ولأشك ان أول خطوة في هذه الحملة ستكون بالعودة إلى الكتابة باللغة العربية كما كان الحال سابقاً .

وبهذه المناسبة أيضاً نرجو ان تقوم هنا في السعودية من وزارة التجارة والداخلية على التاجر والمصانع والمعارض ولوحاتها واعلااناتها في الطرق والشوارع . . لا لزامها بأن تكتب بالعربية، وان تختار لها أسماء عربية أيضاً فنحن أحق بذلك واهله . .

منهج الإسلام في تكوين المجتمع :

كانت الندوة الثالثة حول منهج الإسلام قرآناً وسنة في تكوين الفرد والأسرة والمجتمع وشاركت في الجلوس على مائدة فضيلة الشيخ سيد سابق - من مصر - وفضيلة الشيخ ابوبكر الجزائري - من المدينة المنورة .

وتحدث الشيخ ابوبكر أولاً عن تكوين الفرد . .

وتحدثت أنا ثانياً عن تكوين الأسرة . . .

وتحدث الشيخ سابق ثالثاً عن المجتمع . .

● قلت : عرفتم من الفقرة الأولى في حوار هذه الندوة - كيف

(٢) كان ذلك في بداية حكم الرئيس محمد سياد بري .

يحرص المذهب الإسلامي التربوي على تكوين الفرد الصالح الرشيد .
وان كان لابد من إضافة إلى مسابقتي . فتلكم هي ان الأسرة
الصالحة : أساس مهم في تكوين الفرد الصالح فهي بمثابة (الزرعة)
التي يكون حصاها من جنس مازرع في تربتها . وكما قال المثل
العربي «انك لا تجني من الشوك العنب» فكذلك لا تجني من الأسرة
الطالحة ذرية صالحة . .

ونجد اهتمام القرآن برعاية الأسرة . وقواعد قيامها سليمة قوية
واضحاً في مثل قول الله عز وجل :

- ﴿ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم أزواجاً لتسكنوا اليها .
وجعل بينكم مودة ورحمة . إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾ .
- ﴿وانكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وامائكم﴾ .
- ﴿الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة . والزانية لا ينكحها إلا زان
أو مشرك ، وحرم ذلك على المؤمنين﴾ .

● ﴿الغيبات للغيبين ، والغيبون للغيبات ، والطيبات
للطيبين والطيبون للطيبات﴾ . .



وفي مدرسة النبوة يعلمنا الرسول ﷺ كيف يختار الرجل زوجته - أم
أولاده مستقبلاً - حيث يقول : «تنكح المرأة لأربع : لجمالها ، ومالها ،
وحسبها ، ودينها - فاظفر بذات الدين تربت يداك» ويقول عليه الصلاة
والسلام أيضاً : «تزوجوا الودود الولود . . فإني مكاثر بكم الأمم يوم
القيامة» ويؤكد ﷺ هذا التنبيه في اختيار الزوجة الصالحة في حديث

آخر: «إياكم وخضراء الدمن - قالوا: وما خضراء الدمن يا رسول الله؟ قال المرأة الحسناء في منبت السوء» .

ويقول ﷺ: «مارزق مؤمن بعد تقوى الله خيراً من زوجة صالحة. إذا نظر إليها سرته، وإذا أمرها اطاعته، وإذا أقسم عليها أبرته، وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله» .

هكذا نجد القرآن والحديث النبوي يؤكدان ويكرر ان التوجيه التربوي إلى تكوين الأسر، وإقامة البيوت: من الزوجات الطيبات الصالحات ذوات المودة والطاعة القادرات على الانجاب، مع الحذر والاعتذار بالجمال وحده، فربما كانت الزوجة الحسنة مظهراً سيئاً للمبت أصلاً وتكويناً .

ومن هنا ربطنا بين صلاح الفرد وصلاح الأسرة، بل أسسنا الأول وبنينا على الثاني .. فالأبوان - وبخاصة الأم - هما الأصل والقاعدة والعماد.



ثم ماذا بعد تكوين الأسرة السعيدة؟ ان المطلوب بعد ذلك: ان تكون هذه الأسرة رشيدة أيضاً. أي ذات عقل وحكمة وخلق، وان تشد وثاقها رابطة المودة والرحمة كما جاء في الآية القرآنية الكريمة.

يقول الله عز وجل - في التوجيه إلى اعداد الأسرة الرشيدة:

● ﴿فامسكوهن بمعروف، أو سرحوهن بمعروف، ولا تمسكوهن ضراً لتعتدا ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه..﴾ (٣٧)

(٣٧) سورة البقرة آية ٢٣٦ .

● **﴿وإذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن﴾** - فلا تفضلوهن أن ينكحن أزواجهن^(٤).

فآية الأولى صريحة في ضرورة المعاشرة بين الزوجين بالمعروف وإذا تعسر ذلك أو تعذر فالفارقة بالمعروف واجبة أيضاً وقد تكرر هذا التوجيه القرآني في سورة الطلاق لأن الأسر ينبغي الانتشاء، واليسوت يحسن الاتقام إلا على الصالحة الطيبة والمودة والرحمة ولتعاون، ليسناً الأولاد في بيئة هادئة هائلة: فيكونوا بفضل ذلك صالحين سعداء.

أما الآية الثانية فتؤكد حق المرأة في أن تعود إلى زوجها الذي طلقها طلاقاً رجعيًّا، ليلتم شمل الأسرة ثانية، ويعود الصفاء والولاء إلى الأبوين والأولاد جميعاً.

وقد يكون معني هذا التوجيه القرآني: أن من حق المرأة المطلقة - بعد تمام عدتها أن تتزوج برجل آخر لتبني معه بيتاً جديداً سعيداً، ويكون إطلاق كلمة «أزواجهن» في الآية مجازياً باعتبار المستقبل!



وهناك الدروس النبوية الرائع في ترشيد حياة الأسرة وتوثيق أركان البيت كقول له ﷺ: «خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي» والرسول هنا لا يكتفي بالتوجيه بل يقدم نفسه قدوة كريمة للأزواج والآباء.

وفي المقابل - في مجال واجبات الزوجة - نشهد الموقف الرائع الذي يجيب فيه الرسول ﷺ وافدة النساء - اساء بنت يزيد - وقد جاءته لتسأله عن مقام المرأة وعاقبة المرأة، وهي خاملة الأولاد وقعيدة البيت وحافضة المال والعرض بينما الرجل يمتاز عليها بالجمعة والجماعة،

(٤) سورة البقرة آية ٢٣٢.

والانفاق من ماله وبالجهد في سبيل الله، وليس بيدها من ذلك شيء!!

لقد قال لها ﷺ : «يا هذه اعلمي وأعلمي من خلقتك من النساء أن تبعل المرأة لزوجها يعدل ذلك كله»!

أي ان كل مآثراته من امتياز للرجال دون النساء تستطيع المرأة أن تنال مثله وعدله، إذا احسنت معاشرة زوجها، ووفته حقه، ورعت امانيته، وحفظت عرضه وماله، واتقنت تربية أولاده .

ويؤكد الرسول عليه الصلاة والسلام حق الرجل على امرأته - هذا الحق الذي لا يؤديه حق الأداء من قبل الزوجة الا «حسن التبعل» كما جاء في الحديث السابق - يؤكد ﷺ في قوله: «لو كنت امرأةً أحدًا أن يسجد لأحد . لأمرت الزوجة أن تسجد لزوجها، لعظم حقه عليها» .



وفي سبيل ترشيد الأسرة المسلمة ننقل هذه التوجيهات الكريمة الحكيمة في مدرسة النبوة الهادية العالية :

- ﴿استوصوا بالنساء خيراً ، فإنهن عوان لديكم﴾ .
- (لا تكرم المرأة إلا كريم ، ولا يهنهن إلا لئيم) .
- (اللقة تضعها في في زوجتك صدقة) ..
- (وفي بضع أحدكم صدقة. .)

ولا يكفي المنهج الإسلامي بهذه الوصايا في تكوين البيت المسلم - بل انه يلاحظ ما قد يفضي إلى هدمه وخرابه من نزاع أو خلاف بين الزوجين، فيذكر الزوج الذي بيده عقدة النكاح بأن أبغض الحلال إلى الله الطلاق، كما هو تنبيه الرسول عليه الصلاة والسلام.

وفي الحديث النبوي أيضاً : (لا يفرك مؤمن مؤمنة . . ان كره منها خلقاً رضي آخر) أي ان الرجل يجب الا يطلب في زوجته الكمال ، فهي ان لم يعجبه منها خلق . . فلا بد انما تمالك خلقاً آخر يرضيه . والرجل كالمرأة ليس كاملاً في أخلاقه وسجاياه .

وإذا أبعد من الصبر والاحتثال والسباح . . من أجل بقاء كيان الأسرة المؤمنة قوياً سليماً وسعيداً رشيدياً .

وفي حياة الرسول ﷺ مع أزواجه نموزج واقعي رائع من الصبر والمودة والتسامح والتعاون بين الزوجين والله عز وجل يقول :

● ﴿لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة . . .﴾ ﷺ

حول الخطابة والخطيب

هذه الندوة . الحديث فيها عن الخطابة والخطيب ، وهو حديث مهم وضروري لأن الدورة تهتم بالخطباء والدعاة . . وكان المتحدث الأول فيها هو الدكتور عبدالصبور مرزوق المدير العام لرابطة العالم الإسلامي ، وقد جاد وأطال في بيان مؤهلات الخطيب الناجح . . واخترت ان يكون حديثي بعده عن الجانب الإسلامي في تكوين الخطيب وبعبارة أخرى كيف تكون خطيباً مسلماً ؟ .

● قلت للأخوة الصوماليين : اختلف المؤلفون والكتاب في تحديد العامل المهم لتكوين الخطيب الناجح ، فمنهم من قال : ان الخطابة موهبة طبيعية ، ومنهم من رأى انها إعداد وتدريب واجتهاد والرأي الوسط وهو حق فعلاً : ان الخطابة استعداد شخصي أي موهبة آتية . . ثم تدرب واجتهاد لابرارها وتذقيتها . أي امدادها بالجرأة والشجاعة في مواجهة الجمهور أو الجماعة التي يتحدث إليها الخطيب ، مع تزويدها بالمعارف اللازمة لموضوعات الحديث أو الخطبة ، واستحضار الأدلة وال حجج للاستدلال أو الاحتجاج على صحة مايريد الخطيب ان يقنع به المستمعين إليه ، أو على بطلان مايجب ان ينكره بين أيديهم ، ويكملهم على البعد عنه .

والتدريس - أي تعليم النصيبان ثم الفتيان خلال المراحل

الإبتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعة: عامل تدريبي مهم على الخطابة الناجحة . . لأن المدرس أو المعلم يقف دائماً أمام طلابه يتحدث إليهم شارحاً ومبسطاً لهم الدروس التي كلف بتعليمهم إياها.

واذكر اني قرأت - قبل سنوات طوال مضت - ان الخطيب اليوناني «شيشرون» كان في بداية حياته ثقیل اللسان فجعل يذهب كل يوم إلى ساحل البحر، ويظل يتكلم بصوت عال فترة طويلة . . حتى انطلق لسانه . . وتعود على الكلام المؤثر المستمعيه واصبح خطيباً مشهوراً.

ولابد للخطيب إلى جانب الثقافة والمعرفة - من اتقان لعلوم النحو والصرف والبلاغة . . ليكون حديثه سليماً من الأخطاء مشتملاً على شيء من جمال المجاز والاستعارة والتشبيه والأمثال . .



وللإسلام أخلاقه وآدابه في كل عمل أو قول أو سلوك يمارسه المسلم، فكيف يكون الداعية خطيباً مسلماً؟



قدمنا ما ينبغي من عوامل ووسائل لتكوين الخطيب الناجح. أما ان يكون الخطيب مسلماً حقاً فيما يتحدث به إلى الناس فأول مايجب عليه لتحقيق هذه الأمانة العظيمة الكريمة: هو الصدق في الحديث، والاخلاص في المقصد الذي من أجله وفي سبيله يتحدث إلى الناس.

ثم عليه ان يكون قدوة حسنة لجمهوره الذي يتحدث إليه دائماً عن مقاصد الإسلام شريعة وعقيدة، وعن مكارم الأخلاق التي قال عليه

الصلاة والسلام: انه بعث لإتمامها والتزامها .

ونذكر هنا - للمناسبة - التنبيه القرآني في قول الله عز وجل : ﴿ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ، ويشهد الله على ما في قلبه - وهو ألد الخصام﴾ ونضيف إليه التحذير النبوي في قوله ﷺ : «إن أخوف ما أخاف عليكم: منافق (علم) اللسان يجادلكم بالقرآن» .

فعلى الخطيب المسلم ألا تفتنه براعته الخطابية ، وأعجابه الناس بحديثه فيتحول إلى منافق علمم اللسان ، ويكون ما يخفيه في صدره ألد الخصام !!



ومن آداب الخطيب المسلم : ألا يستخدم الأسلوب المنفر لمستعبيه أو الأسلوب الذي يشيع اليأس والقنوط في قلوبهم - وقد علمنا رسول الله ﷺ هنا كيف يتحقق ذلك في قوله : (بشروا ولا تنفروا ، يسروا ولا تعسروا) وأكد هذا الأديب الإسلامي الذي يجب على الداعية والخطيب في قوله : «إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين» .

كذلك من آداب الخطيب المسلم : ألا يطيل حديثه كثيراً - لعلا يمله المستمعون ويفسروا منه مستقبلاً . ففي الترجيع النبوي يقول ﷺ : «قصر الخطبة وطول الصلاة : من منه فقه الرجل أي علامة على فقهه ، ودليل على حكمته . وفي الامثال المأثورة التي نرددها دائماً : (خير الكلام ما قل ودل) و(كثير الكلام يسي بعضه بعضا) .

ولنذكر مثلاً واحداً كنموذج رائع نافع لعدم الإطالة ، وترك الأمال وإصابة الهدف - وهو خطبة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه يوم بويج

بالخلافة - بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام - فقد اعتلى المنبر وتحدث إلى جمهور المسلمين بالكلمات التالية :

● أيها الناس : إني قد وليت عليكم ، ولست بخيركم ..

● فإن أصبت فاعينوني ، وإن أخطأت فقوموني ..

● اطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن عصيته فلا طاعة لي

عليكم ..

● القوي منكم عندي ضعيف حتى أخذ الحق منه ..

● والضعيف عندي قوي حتى أخذ الحق له ..

الاما ابلاغها كلمات قليلات ، جليلات المعاني ، كريمات المبادي ، تمثل اعدل نظام للحكم وافضله واجمله ، وتلك هي نعمة الله الكبرى على البشرية بالإسلام .. دين الحق والعدل والخير والجمال .



وبهذه المناسبة . . ادعو وارجو معالي وزير الحج والأوقاف الشيخ عبدالوهاب عبدالواسع - مع الاعتذار عن تكرار هذه الدعوة - أن يسارع بإنشاء معهد لتدريب خطباء المساجد في المملكة . . فمعظمهم مع الأسف الشديد ليس مؤهلاً لهذا المنصب العظيم . . لا من حيث اللغة ، ولا من حيث اختيار الموضوع المناسب ، ولا من حيث الأداء الثمر للأفكار ، النشاط للأرواح والمؤثر في الأسع .

إن من الملاحظ على معظم خطباء الجمعة انهم يتحددشون في موضوعات إنشائية . . لاتمس قضايا المجتمع ومشكلات الناس وحاجاتهم إلى العلم بأمور دينهم وديناهم ، وحلول مشكلاتهم ، وتأليف

قلوبهم على الخير والمحبة والسلام.

إن بعضهم يتحدث ، ويكرر الحديث عن الترهيد في الدنيا ، والتفرغ للعبادة ، واليكاء والتساي من خراب الدنيا وفسادها . كأننا المسلمون خلقوا للكسل والعبادة وحدها ، وهجر العمل والكسب في الدنيا .

وبعضهم يتحدث عن عذاب القبر، وعذاب جهنم ، وكيف تقبض الملائكة أرواح الكافرين بصورة مفزعة - وهكذا يظلون طوال خطبهم يتباكون كأنهم في جنازة . دون أن ييسروا المؤمنين بما بشرهم الله به .

دورة الأئمة والخطباء في يوغسلافيا

أقامت رابطة العالم الإسلامي دورة لتدريب الأئمة والخطباء في يوغسلافيا خلال الأيام مابين ٢١ شوال إلى ٥ من ذي القعدة سنة ١٤٠٠ هـ بإشراف الأمين العام المساعد السيد علي محمد مختار .

وكان لي شرف المساهمة مع وفد الرابطة المؤلف من بعض العلماء من السعودية ومصر وتونس .

وكانت مشيخة الإسلام في سراييفو تشارك الرابطة في نشاط الدورة وإدارتها برئاسة ساحة الشيخ نعيم عبدش وكان الدكتور أحمد الاسماعيل مدير المركز الإسلامي في سراييفو يقوم بنشاط ملحوظ في تنظيم الدورة وإنجاحها .

والموضوعات التي تناولتها احاديث المحاضرين هي : علوم القرآن والحديث النبوي، وشؤون العقيدة والشريعة، والسيرة النبوية، والثقافة الإسلامية بصفة عامة، كما عقدت ندوات جماعية للإجابة على المسائل العلمية والدينية التي يطرحها الأئمة والخطباء من شيوخ وشباب، وأقيمت أحاديث بالمسجد مابين المغرب والعشاء في موضوعات اسلامية عامة، وقامت الرابطة بتوزيع مجموعة كبيرة من الكتب والمؤلفات

والمراجع الدينية على هؤلاء الأئمة والخطباء .



سراجيفو التي انعقدت فيها الدورة هي عاصمة جمهورية البوسنة والهرسك إحدى الجمهوريات الخمس التي تتألف منها يوغسلافيا .

المساجد في يوغسلافيا :

والمساجد في يوغسلافيا - وقد رأينا بعضها في بلغراد وسراجيفو - قديمة على الطراز الإسلامي الممتاز الذي كانت الدولة العثمانية تقيم عليه الجوامع الكبيرة والمساجد الصغيرة، وقد أنشأها كما تحدث إليها بعض ائمتها القائدا العثماني (خسرويك) قبل خمسة قرون تقريباً عندما فتح يوغسلافيا في عهد السلطان سليمان القانوني .

ثم تابع المسلمون بناء مساجد وجوامع أخرى، رائعة البناء، جميلة المشهد، يسودها الهدوء الروحي، والنظام التعبدي، والنظافة الشاملة داخلاً وخارجاً، والحراسة الأمنية على الأحذية .

وكم سرنا بل أطربنا وأعجبنا كثيراً : إقتان أئمة هذه الجوامع والمساجد لنلاوة القرآن في صلواتهم تجويداً وتقصويداً كما ان المؤذنين يتقنون الأذان أداءً وصوتاً، وهم من شيوخ وشباب يرتدون (العمامة والجلبة) وكثير منهم متخرجون من كليات الشريعة أو اللغة العربية من السعودية ومصر والعراق وبعض البلاد العربية الأخرى .

وقد شكنا بعض هؤلاء من ان اساتذتهم كانوا يلقرن محاضراتهم على الطلاب باللهجات العامية المصرية والعراقية والكويتية . وإذا كان

طلاب هذه البلاد يعرفون هذه اللهجات فإن غير العرب من الدول الإسلامية لم يتعلموا إلا اللغة العربية الفصحى ، ولذلك فقد عانى هؤلاء الطلاب كثيراً في فهم المحاضرات وادراك موضوعاتها .

● فقلت للاخوة المشاركين : أنا العربي . لا أفهم اللهجة الكويتية ولا العراقية ولا المغربية - العامة - عندما أسمع أمشاهد تمثيلية ، أو أستمع إلى حوار أو حديث بهذه اللهجة ، فكيف بكم انتم غير العرب !! وهناك قبل اقامة الصلاة تراتيل قرآنية ، وبعد الصلاة تسبيح وتحميد وتكبير لله عز وجل مما يشيع في المسجد جواً روحياً يبدو أثره على الوجوه بعد القلوب ، وقد تذكرنا انا والاخوة من رفاقي في وفد الرابطة مايفعله معظم المصلين في البلاد العربية والاسلامية الاخرى من الانفلات السريع بعد تسليم الامام مباشرة كأنهم كانوا في سجن ويريدون الخلاص منه بالمسارعة إلى الخروج من المسجد بعد انقضاء الصلاة .

مع ان السيرة النبوية قد أدبت المسلمين وعلمتهم ان يترثروا بعد الصلاة قليلاً ليدذكروا الله استغفاراً وتسبيحاً وتحميداً وتكبيراً ، وليقولوا بعد التسليم مباشرة : (اللهم انت السلام ومنك السلام ، تباركت وتعاليت يا ذا الجلال والإكرام) .

وما يروى عن الرسول ﷺ أنه كان يقول لبال عند ما يجين وقت الصلاة (أقم الصلاة يا بالال ، أرحنا بها) أي ان في الصلاة راحة للنفس باعتادها عن هموم الدنيا ومشاعل العيش ، ومناجاتها لله تبارك وتعالى خلال ركعاتها وسجوداتها بتلاوة القرآن ، وبالتسبيح والتكبير والتحميد ، ثم الاستغفار والدعاء في ختامها .

كما يروى عنه ﷺ: أنه رأى ذات يوم أبادجانة مسرعاً بعد صلاة الفجر للخروج من المسجد فسأله: يا أبا دجاجة أليس لك عند الله حاجة؟

وطلب منه ان ينتظر قليلا بعد الصلاة ويدعو بها يريد .
ومع ان ابادجانة كان له عذر حدث به الرسول ﷺ إلا أن الملاحظة النبوية ماتزال واردة بالنسبة لأكثرية المصلين الذين لا عذر لهم إلا الاشتغال بالتجارة او اشتغال ذكر الله بعد الصلاة .

وقد اعترض بعض الاخوة على هذه الهيئة الاجتماعية لذكر الله في جوامع يوغسلافيا وقال : انها لم ترد في السنة النبوية فقلت له : إنها (أولا) تقال في السر بواسطة المسايح ، أو عدداً على الأصابع و(ثانياً) إنها خير من انفلات المصلين بعد تسليم الامام دون تسييح أو تحميد أو تكبير لله عز وجل و(ثالثاً) ليس فيها شيء من شرك أكبر، ولا شرك اصغر، ولا نداء أو رجاء أو توسل بنبي أو ولي، وإنما هي ترتيبات قرآنية قبل الصلاة وذكر الله بعدها و(رابعاً) إنها تشيع جوارحاً تعبدياً يريح المصلين من هموم الدنيا لحظة من نهار^(١) .



ونعود إلى حديث الجوامع والمساجد في يوغسلافيا ونضيف إلى ماسبق ان عددها يبلغ (٢٥٠٠) مسجد في كافة جمهوريات يوغسلافيا، وهي، على ماوصفنا آنفاً من نظام ونظافة فتتقدما في معظم المساجد في البلاد العربية والإسلامية الأخرى .

(١) هذه العادة (قراءة سورة الاخلاص ثم الفاتحة قبل اقامة الصلاة) متبعة في مساجد تركيا أيضاً كما ذكر ذلك الأستاذ محمد المجذوب في مجلة الدعوة ٢٨ / ١٠ / ١٤٠٠ هـ .

وهناك المكتبة الإسلامية في سراجيفو ومؤسستها خسرونيك نفسه الذي أنشأ كثيراً من الجوامع في يوغسلافيا وتشتمل على (٢٠) ألف مطبوع و(١٠) آلاف مخطوط في مختلف العلوم والآداب والفنون الإسلامية والفارسية والتركية والعربية ، وفيها نسخ من مصاحف عجيبة الكتابة ، عظمة العناية بالقرآن الكريم خطأ وشكلاً مع التنوع والتذهيب للآيات القرآنية بخطوط جميلة متعددة .

اهتمام الجمهوريات بافتتاح المساجد :

حضر وفد رابطة العالم الإسلامي افتتاح مسجدتين جديدتين في مدينتي سراجيفو: وكان لي شرف حضور افتتاح احدهما بمدينة (فيسكو) وهو الثاني . وكان قد حدثني السيد علي مختار رئيس الوفد عما فوجيء به في افتتاح المسجد الأول من اهتمام جمهور المسلمين اليوغسلافيين بمشاهدة حفل الافتتاح ، واجتماعهم شيوخاً وشباباً ، نساء ورجالاً وجميعاً خلال شوارع المدينة وطرقاتها منذ الصباح الباكر حتى الظهر .

وعندما شاركت الوفد حضور افتتاح المسجد الثاني كانت المفاجأة أقوى أثراً وأعظم وقماً عما سمعته فقد رأينا ونحن في طريقنا من العاصمة سراجيفو إلى المدينة (فيسكو) الجماعات من شيوخ وشباب ونساء ورجال واطفال . . زاحفة بسياراتها وعلى اقدامها عبر نحو (٣٥) كيلومتراً . متدفقة من القرى التي يمر بها الطريق ، متجهة إلى حيث المسجد الجديد ينتظر شيخ الإسلام الشيخ نعيم عبيدش ليلقي خطاب الافتتاح .

وببدأً الحفل بالقرآن الكريم، ثم خطب شيخ الإسلام وتحدث أيضاً الدكتور احمد الاسماعيل، واذهلنا حضور ثلاثة من القساوسة يشاركون المسلمين فرحتهم بافتتاح المسجد الجديد ثم ادهشنا ان يقوم اثنان منهم فيخطبان خطبتين راعيتين عن ضرورة الاهتمام بمطلق الدين سواء أكان اسلاماً أم مسيحية . .

وقد أخذت بهذا المشهد، فانجهت نحو القساوسة الثلاثة بعد ان فرغت من خطابي لأصافحهم تحيةً وشكراً لهم على حضورهم وخطاب اثنين منهم في احتفال المسلمين بافتتاح مسجد لهم .

إن المسلمين - كبقية الطوائف الأخرى في يوغسلافيا يتمتعون بحرية يجسدون عليها . . في مساجدهم ومدارسهم وأسواقهم وكل نشاطاتهم الإجتماعية والثقافية والإقتصادية .

هذا ما رأيته رأي العين، وما أكدته حديث إخواننا اليوغسلافيين أنفسهم .

ولقد رأينا جنود المرور وضباطه ينظمون في أدب وهدهوء سير جماهير المسلمين التي حضرت افتتاح المسجد، وتجمعهم الكبير أمام منصة الافتتاح، كما رأينا افراداً من الأسر التي تحيط بموقع المسجد تمد الجماهير الواقعة المنتظرة منذ الصباح إلى الظهيرة برجاجات الماء تدليها بالحبال من التوافذ إليهم ليرووا ظمأهم . . ان هذا الاهتمام السابغ، والازدحام البالغ مداه - في حفلات افتتاح المساجد الجديدة في يوغسلافيا - من جماهير المسلمين هناك . . لا نرى مثله في بلادنا العربية إلا في مباريات كرة القدم مع الأسف الشديد .

لقد كان افتتاح مسجد (فيسكو) صباح يوم الأحد ١٠/١٠/١٤٠٠ هـ - وقبل الافتتاح حضر الوفد اجتماعاً بمبنى البلدية، وتحدث رئيسها - وهو غير مسلم - إلى الوفد وإلى مشيخة الإسلام - رئيساً وأعضاء - مرحباً بهم وبالناسبة التي جاءوا من أجلها .

وخلال هذا الإجماع تحدث الدكتور أحمد الاسماعيل مدير المركز الإسلامي هناك - عن قيام المشيخة الإسلامية بجمع جلود الأضاحي التي يتحررها المسلمون في الجمهوريّة، وبيعها على مصنع الجلود، والاستفادة من ثمنها في نفقات النشاط الإسلامي، أما جلومها فيحفظ مازاد عن الحاجة في ثلاجات لتوزيعها خلال شهرين أو ثلاثة على مطاعم الطلاب والطالبات في المدارس الإسلامية هناك .

وقد سأل الدكتور أحمد : ماذا فعلنا في قرابة مليون اضعفة ندفن أو تحرق كل عام بعد نهاية موسم الحج؟! دون استفادة من جلومها وجلودها وأشعارها؟

● قلت للدكتور أحمد : لقد كتب الكاتب وفتي العلماء خلال أكثر من عشرين سنة مضت بضرورة الإستفادة من جلوم الأضاحي والهدايا في موسم الحج ومن جلودها أيضاً، ونشرت الصحف والمجلات المحلية آراء هؤلاء الكتاب والعلماء من خارج المملكة ودخلها . ولكن (العزيمة) بعد لم تتوفر لانجاز ما اقترحه المصلحون من الاستفادة بهذه الأضاحي والهدايا التي تحرق وتدفن بعد انقضاء موسم الحج، ويتفق نحو عشرة ملايين ريال على عملية الحرق والدفن .

ولعل رابطة العالم الإسلامي - وقد عرف رئيس دورتها في

يوسفلافا ماعرفنا- تستعين بخبرة الدكتور أحمد الاسماعيل وتجربة المشيخة الاسلامية هناك . لتحقيق ماعجزنا عنه خلال السنوات الطويلة الماضية من الاستفادة بلحوم الأضاحي والهدايا المهدرة وجلودها .

فها هم أولاء مسلمو يوسفلافا يقومون بالتجربة وينجحون^(٢) .

مطلوب .. علاقات اقتصادية مع يوسفلافا..

وهذه المناسبة . . ان المسؤولين في حكومة يوسفلافا يودون بصدق لوقامت علاقات اقتصادية بين بلادهم وبين السعودية، وبخاصة استيراد المصنوعات اليوسفلافية جيدة الصنع، معتدلة الأثمان وبصفة اخص : (اللحوم) حية ومثلجة . .

وقد تأكد عندي صدق هذه الرغبة عندما عدت إلى السعودية، وقرأت الكتاب الذي وضعه سعادة الأستاذ صفوت سقا اميني الأمين العام المساعد للرابطة، وتحدث فيه عن زيارته ليوسفلافا سنة (١٣٩٤ - ١٩٧٤) على رأس وفد اسلامي من أجل المشاركة في الاحتفال بوضع الحجر الأساسي لمبنى الكلية الإسلامية في سراجيفو .

فقد تحدث إلى الوفد وزير الأديان اليوسفلافي، ورحب بزيارتهم وقال : (انها مفتاح خير، وارجو ان يكون وفدكم وقد مساع حميدة) كما تحدث عن الطائفة الإسلامية وقال : إن علاقة الدولة بها حسنة، وانهم

(٢) هذا الكلام قبل سنة ١٤٠٠ هـ - أما الآن فقد وقعت حكومة المملكة العربية السعودية بواسطة بنك التنمية الإسلامي لنقل لحوم الأضاحي والهدى إلى عدة دول عربية وإسلامية لصلحة قرائها ومحتاجيها.

في الدرجة الأولى من اتحاد جمهوريات يوغسلافيا ولطم مواقف مشرفة
وقت حرب الاستقلال .

ومن حديث وزير الأديان (السيد فيلانلوكا) إلى الوفد قوله :
(نحن مرناحون جداً لسياسة الملك فيصل ، ومساعدته للدول العربية ،
والسعودية ليست دولة استعمارية ، وهي غير متحيزة ايضاً - ولذا نحن
معها على خط واحد) .

وقوله ايضاً : (إننا نرجو منكم كوفد للمساعي الحميدة ان تنقلوا
عنا هذه الأفكار إلى المسؤولين في السعودية ، من أجل فتح حوار بيننا
لاقامة علاقات دبلوماسية - تهيئاً لإنشاء علاقات اقتصادية . . فنحن
نملك قوة هندسية كبرى في البناء والتعمير . . ولا نتدخل في الشؤون
الداخلية لأي دولة نعمل فيها .) .

هذا ما نقله الأستاذ صفوت سقا اميني في كتابه (مسلمو
يوغسلافيا) عن ايجابية المسؤولين في حكومة يوغسلافيا ورغبتهم في إقامة
علاقات دبلوماسية ثم اقتصادية مع السعودية منذ عام ١٣٩٤ هـ .

كما ان الأستاذ صفوت تحدث في كتابه عما يتمتع به مسلمو
يوغسلافيا من حرية كاملة على نحو ما تحدث عنه آنفاً - وعن نشاطهم
المستمر في الدعوة الإسلامية تربية وتعليماً . .

نماذج من السلوك النبوي:

دعيت - في بداية الدورة - إلى الحديث عن السيرة النبوية مع
مجموعة الخطباء والأئمة في قاعة معهد الدراسات الإسلامية - بسراييفو

- فرائت ان يكون حديثي إليهم هو تقديم نأذج من السلوك النبوي، لا مجرد كلام عن حقيقة السيرة النبوية وأهميتها . . فذلك ادعى إلى إثارة الاهتمام وبالتالي الاقتداء . .

● قلت للإخوة اليوغسلافيين : انتم تعلمون ان مصطلح (السيرة) يعني سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام . . أي حياته منذ مولده المبارك إلى وفاته . وكتب السنة - أي الحديث النبوي - تعد من السيرة . . ولكنها اضيق مجالا لأنها تقتيد بالرواية الصحيحة، وتوثيق الرواة، أما كتب السيرة فهي أوسع وأجمع، وأكثر تفصيلاً لسيرة الرسول عليه الصلاة والسلام ولأصحابه الذين شاركوه الأحداث والوقائع، وكانوا أطرافاً فيها .

بل كان هؤلاء الأصحاب - رضي الله عنهم - هم رواة هذه السيرة النبوية الطاهرة العطرة، وكانت أقوالهم وأفعالهم محسوبة عند كثير من مؤرخي السيرة وجامعي السنة - من منهج الرسول نفسه - وحسبنا قوله عليه الصلاة والسلام: (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين . . . عضوا عليها بالنواجذ)^(٣) .

وتأتي أهمية السيرة النبوية - بما في ذلك ما عرف بالسنة - من كونها مشتملة على الأحكام العقائدية والتشريعية، وليست خاصة بالجانب الأخلاقي فحسب .

والسنة) كما هو معروف : الأصل الثاني للتشريع الإسلامي، وهو مرتبط بالأصل الأول - القرآن - ارتباطاً وثيقاً وعميقاً بحيث لا يمكن الاستغناء بأحدهما عن الآخر، أو لا يستغنى بالأصل الأول عن الأصل

(٣) رواه ابوداود والترمذي .

الثاني . . بحالٍ من الأحوال .

فقد نبه ﷺ أولئك الذين ظنوا وهو مازال حياً بين ظهرانيهم انه لا يمكن الاكتفاء بالقرآن وحده في التحريم والتحليل - حيث قال ﷺ (لا ألفين أحكم منكم منكاً على أريكته يقول ما وجدناه في القرآن من حرام حرمناه، أو من حلال احللناه - ألا اني اوتيت القرآن ومثله معه - ألا إن ما حرم الله، وما أحل رسول الله مثل ما أحل الله) أو كما قال ﷺ .

والقرآن الكريم نفسه - الأصل الأول للإسلام - يقول الله عز وجل فيه :

● ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة . لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، وذكر الله كثيراً﴾ .

● ﴿ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾ .

● ﴿وزنا عليك الذكر لبين للناس مآزر﴾ إليهم . . .

● ﴿من يطع الرسول فقد اطاع الله . . .﴾



ثم بدأت - بعد هذا التقديم الموجز عن السيرة النبوية - بعرض النافذ الروائع من سلوك الرسول الكريم العظيم ﷺ . واخترت - للحديث الأول - نموذجين من بداية الرسالة أو البعثة المحمدية . ومن خبايتها . . .

الأول : انه ﷺ بدأ بأهله يدعوهم إلى الهدى ودين الحق، ثم يندهم الا يحملهم اتسايم إلى النبي على التحلل من الالتزام بأحكام الإسلام وأخلاقه : (يا فاطمة بنت محمد . . إعملي ما شئت ، فلن اغني

عنك من الله شيئاً - يا عباس عم رسول الله . . إعمل ما شئت فلن اغني
عنك من الله شيئاً - يا صفيّة عمّة رسول الله اعلمي ما شئت فلن اغني
عنك من الله شيئاً) . .

هذا النموذج من السيرة النبوية العطرة الطاهرة يلتقى على الحكام
والرؤساء والوزراء والآباء . . وكل من أوتي سلطاناً أو ولاية على جماعة
كبيرة أو صغيرة - درساً في العدل والمساواة بين اقربائهم وبين الآخرين
الذين يتولون أمرهم، ويملكون نفعتهم وضرهم . .

فالمحكوم او الرؤوس يؤاخذ إذا أخطأ ولو كان ذا قربي من الحاكم
أو الرئيس، ويعطى حقه، ويمنح مكافأته، ولو كان لايمت إليه بسبب
مودّة أو نسب .

حتى الآباء في التعامل مع أولادهم يقول لهم الرسول: (اتقوا الله
واعدلوا بين أولادكم) .

والقرآن واضح وصريح في هذا التوجيه الإنساني العادل الفاضل:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ . . . وَلَوْ عَلَى
أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ . .﴾ .

وقد اتبع الرسول القول بالعمل عندما جاءه أسامة بن زيد رضي
الله عنهما يشفع في امرأة سرقته، لئلا يقطع الرسول يدها . . فقد غضب
غضباً شديداً، وقال في حزم وعزم: (والذي نفس محمد بيده . . لو أن
فاطمة بنت محمد سرقته لقطع محمد يدها) .



ويأتي النموذج الثاني: من سيرة الرسول ﷺ من السوادي

نفسه . . . من وادي العدالة والمساواة ، والنظرة الواحدة في أخذ الحقوق واعطاؤها لا فرق بين حاكم ومحكوم ، ولا بين كبير وصغير ، أو غني وفقير ، أو قوي وضعيف .

لقد خرج ﷺ إلى الناس - في مرضه الأخير- يقول لهم (أيها الناس . من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليستقد منه ، ومن كنت شتمت له عرضاً فهذا عرضي فليستقد منه ، ومن كنت أخذت له مالاً فهذا مالي فليستقد منه - ألا وإن الشجعاء ليست من طبعي .) أو كما قال ﷺ .

إنه في الوقت الذي أراد أن يلقي ربه وهو بريء من ظلم أحد من الناس في عرضة أو ماله أو جسده -لقى ﷺ على أمته - حكماً ومحكومين - درساً عملياً في الأخلاق . . في اجتناب العدوان على الناس في أموالهم وأعراضهم ودمائهم . . وفي حالة السهو أو الخطأ يجب أن يسار المخطيء بالاعتذار والاستعداد للاقتصاص وإعادة الحقوق لأصحابها .

● إن رسولنا الكريم . . لم يجلد ظهراً - إلا أن يكون حتماً من حدود الله ، ولم يشتم عرضاً ، ولم يأخذ مالاً من أحد على وجه الغصب . . فهو ذو الخلق العظيم وهو الذي بعث رحمة للعالمين ، وهو الخريس على المؤمنين أن يتعدوا فيسعدوا في الدنيا والآخرة .

● انه - ﷺ - القائل : (إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق) وصفته زوجته إبنه أبي بكر الصديق بأنه (كان خلقه القرآن) والقرآن كما نعلم - دون شك أو جدل - كله حق وعدل وخير ونور .

هذان النموذجان المجيدان من السيرة النبوية الطاهرة العطرة -
بدأت بها حديثي مع الاخوة في يوغسلافيا، ثم واصلت تقديم نماذج
أخرى ..



وفي لقاء آخر مع الأخوة اليوغسلافيين - في معهد الدراسات
الإسلامية بسراجيفو - تابعت الحديث عن نماذج من السيرة النبوية
العطرة الطاهرة .

● فذكرت حرص الرسول ﷺ على ان يجنب أمتة الحبيبة إليه
العزيزة عليه - المآثم والمظالم لئلا تلقى عقوبتها في الآخرة : نارا لا
تستطيع عليها اصطيباراً .

- يقول ﷺ : (إنما أنا بشر، وانكم تختصمون إلي، ولعل بعضكم
الحن بحجته من بعض، فاقضي له بنحو ما اسمع - فمن قضيت له
بحق أخيه، فلا يأخذه، فإنما هو قطعة من نار) أو كما قال ﷺ .

هذا الموقف النبوي يصور لنا حالة المتقاضين إلى الرسول - أي
المتخاصمين لديه ليقضي بينهم - فهو هنا يقول لهم : أنا بشر .. لا
أعلم الغيب إلا بمقدار ما يوحى إلي، ولعل المدعي منكم قوي الحجة،
فصحيح اللسان، فاحكم له على أخيه المدعي عليه - الذي قد يكون
الحق معه ، أو صاحب الحق في هذه القضية - فليحذر من حكمت له
بما ظهر لي . وليس له حق في واقع الأمر . ليحذر ان يتخذ من حكمي
حجة له في اغتصاب حق أخيه . . فالعبرة بحقيقة الأمر لا بظاهر قضاء
القاضي وسيكون الحكم له بحق أخيه وبإلا عليه يوم القيامة . .

ستحول هذا الحق المهضوم إلى قطعة من نار يصلها في جهنم .
ومن مقاصد هذا الموقف النبوي ، ومغازي هذا النموذج القضائي من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام - أنه يقرر حقيقة الإسلام وحقيقة الإيمان في نفس المسلم . . . وبعبارة أخرى يطالب المسلم بأن تكون عنده (ديانة) تتنعه من ظلم الناس ، وأكل أموالهم بالباطل - في سره وعلمه . .
ومهما أوتي من سلطان مادي أو برهان عقلي ، أو أمر قانوني من الحاكم أو صك شرعي من قاضي ، فإن العبرة - كما قدمنا - بحقيقة الأمر . . لا بظواهر الادعاء والاثبات .



● والنموذج الثاني من السيرة النبوية - في هذا الحديث مع الأخوة اليوسفلايين - هو أيضاً عن علاقة الحاكم بالرجعية ، أو الرئيس بالأمّة . . وكيف ان هذه العلاقة أو الرابطة ينبغي ان تتحلل بسعة الصدر ، وجمال الصبر ، واختلال القسوة والجفوة في مطالبة المحكوم بحقه من الحاكم .

- جاءه مرة اعرابي . . فطلبه عطاء فأعطاه ﷺ شيئاً ، ثم سأله :

هل احسنت إليك؟ فقال الاعرابي : لا احسنت ولا أجملت -
وساء بعض الصحابة رد الاعرابي لرسول الله ، وهم أناس منهم بأن يترجروه أو يضربوه . ولكن الرسول الرؤوف الرحيم أمسك به وذهب به إلى بيته وزاده من العطاء حتى رضي وأثنى على الرسول خيراً .

وجاء مرة أخرى اعرابي آخر وقال له بلهجة جافية : هل هذا مال الله أم مال أهلك؟ وساء الصحابة أيضاً هذا الأسلوب الجافي في مخاطبته

الرسول عليه الصلاة والسلام وهمّ بعضهم بضربه - ولكن الرسول وقف الموقف نفسه، فهو على خلق عظيم، وصبر جميل وحب شامل للأمة كافة فقال : (دعه . . فإن لصاحب الحق مقالاً)!

● هذا الدرس النبوي - التربوي - يوجه السادة والكبراء إلى ان تتسع صدورهم لما يقوله الطالب بحق، أو الشاكي من مظلمة، أو الطالب لحاجة . . ولو كان في مقالته قسوة أو جفوة . فإن لصاحب الحق ان يتكلم وإن يقسو أو يجفو في مقاله . . أي انه معذور في جفوته أو قسوته لما يجد في نفسه من إحساس بحقه المهضوم، أو تألم بما نزل به من ظلم وأذى .

- وشييه هذين الموقفين : يهودي كان دائماً للنبي ﷺ ببعض المال، فجاءه يطالبه بدينه، وهذا من حقه، ولكنه قسا كالأعرابيين في مطالبته فبدأ الكلام بقوله : «إنكم يابني عبدالمطلب قوم مظلٌّ» - أي تاملون في سداد مايجب عليكم من ديون للناس - ولم يغضب الرسول لهذا الاتهام الكاذب، ولكن عمر بن الخطاب رضي الله عنه غضب أن يتناول اليهودي على مقام النبوة الكريم العظيم بهذا الاقتراء - فهم بضرب اليهودي، فمنعه الرسول عليه الصلاة والسلام، وقال له - - لعمر :- «كنا أولى منك بغير هذا . تأمرني بحسن القضاء وتأمر بحسن التقاضي»!

أي ان مايجب على عمر - بدلاً من ضرب اليهودي على سوء أدبه مع الرسول - أن يأمره بحسن المطالبة بدينه، فلايتهم بالماطلة النبي وبني عبدالمطلب جميعاً وهم دون ريب بريئون من ذلك، وهم أفضل الأسر وأشرفها، والرسول أكرم الخلق، واعفهم عن حقوق الناس

وأعراضهم.

كما كان يجب على عمر - في الترجية النبوي - أن ينصح الرسول نفسه بحسن القضاء - أي يقضي ما عليه لليهودي من دين .

وهذا - دون شك - تواضع لامثيل له من أعظم نبي وأكرم رسول، وأعدل حاكم، وأفضل زعيم - على وجه الأرض منذ خلق الله الدنيا إلى يوم القيامة .

وفي مجال الأسرة والبيت ذكرت للإخوة اليرضلايين نازح متعددة من سلوك الرسول ووصاياه، وهي تعد قواعد الأسرة الرشيدة، وأصول البيت السعيد .

- حديث عائشة رضي الله عنها : (ما كان أحد أحسن خلقاً من رسول الله . . مادعاه أحد إلا قال : ليك) .

- حديث خديجة رضي الله عنها : (إنك لتحمل الكل ، وتكسب المعدوم . وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق) .

- حديث الحارث بن عبد الله : (مأرايت أحداً أكثر تبساً من رسول الله) . .

- قوله ﷺ : (خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي) .

- قوله أيضاً : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) .

- قوله كذلك : (لا يغرك مؤمن مؤمنة . . إن كره منها خلقاً رضي آخر) .

قوله ﷺ : (الرجل راع في بيته ، ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها) .

- وقوله : (أول ماتسأل عنه المرأة يوم القيامة : صلاتها وزوجها) .

- وان ﷺ كان - كما روت كتب السنة والسيرة - يمنح ولا يقول إلا حقاً . فقد جاءته يوماً عجوز وسألته ان يدعو الله لها ان يدخلها الجنة فقال لها : لن تدخل الجنة عجوزاً! ففرزت المرأة حتى طمأنها ﷺ بأن أهل الجنة جميعاً من رجال ونساء سيعودون شباباً .

وقد كنت أشرح لهم هذه الأحاديث من سيرة الرسول الكريم ﷺ، وعلق عليها بهوامش تقرّبها إلى أذهانهم .

وأريد ان أشير - باختصار - إلى مادعيت إلى المساهمة به في هذه الدورة وهو جهد القل ولكني اكتشفت به اهتمامات الاخوة اليوغسلافيين بالإسلام ومجالات ثقافته المتنوعة والمتعددة .

● كانت احاديثي الأولى عن السيرة النبوية . .

● ثم دعيت إلى إلقاء محاضرة عن المرأة في جامعات السلطان

وحضرها - إلى جانب الرجال - عدد كبير من النساء . .

● كما تحدّثت في يوم آخر - بالمعهد - عن نظام الحكم الإسلامي .

● وكان بعد ذلك حديث عن تأملات في سورة الفاتحة . .

● وحديث آخر عن (الإسلام : دين العلم والعمل) . .

● ثم محاضرة عن مقاصد العبادات الإسلامية .

هذا إلى جانب الندوات المشتركة مع الأخوة الزملاء الأفاضل، وقد طرحت مسائل مهمة من قبل الاخوة اليوغسلافيين كان نصيبي منها سؤال عن تحديد النسل . . وسؤال عن تعدد الزوجات - وسؤال عن العقوبات في الشريعة الإسلامية - وسؤال عن تحلي الشباب بخواتم

الذهب وارتدائه الثياب الحريرية.

سؤال حول تحديد النسل؟

أما السؤال الأول فقد وجهه صاحب هذه الصحيفة : (ما رأي الإسلام في تحديد النسل ؟ ذلك أننا نواجه في عصرنا الحاضر حملة لتحديد من الإنجاب ؟

● قلت للسائل : التحديد الجماعي على مستوى الأمة أو الشعب لا يجوز، وهو على مستوى الفرد ممنوع أيضاً إذا كان خشية الفقر - وقد ذكرت الأدلة القرآنية والنبوية على ذلك - أما إذا كان هناك تنظيم للنسل على مستوى الأسرة بحيث ينظم الأبوان الإنجاب على قرارات متبادعة بحيث يتمكنان من تربية الأولاد واحداً بعد الآخر. ويقصد المحافظة على صحة الأم أو خوفاً عليها، لأنها تتأذى من تسابع الحمل، أو لأنها تضطر عند كل ولادة لعملية قيصرية - فلا بأس بهذا التنظيم.

وقد استند من أفتى من العلماء بجواز هذا التنظيم بحديث (العزل) وهو أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يعزلون على عهد الرسول ﷺ ولم ينههم عن ذلك بقصد عدم الإنجاب مما ملكت أبايهم والعزل: هو السحب قبل الانزال ولي في هذا الموضع بحث مفصل في كتاب قضايا معاصرة في محكمة الفكر الإسلامي).

مسائل أخرى :

أما السؤال عن العقوبات في الشريعة الإسلامية - فقد كان بالصفة التالية: (هل هي مقدرة من قبل أم أنها تقدر من القضاة بعد

وقوع الجرائم ؟

● قلت للسائل : العقوبات الإسلامية قسماً حدود وتعزيرات .
أما الحدود فقد جاء بها نصوص قرآنية ونبوية كالقصاص ، وعقوبة
الحصير ، والسرقة ، والقذف والزنا - والتعزيرات هي العقوبات التي
يقدرها الحاكم أو القاضي على الجرائم الأخرى من سجن لفترات
متفاوتة ، أو غرامات مالية ، أو عدد من الجلدات يختلف أيضاً
باختلاف الجريمة ، أو نفي من بلد إلى بلد الخ (وقد ذكرت للسائل
الأدلة القرآنية والنبوية في القضية) .



وجاء السؤال الثالث : (رجال القانون في كليتنا يزعمون ان
النكاح في الإسلام يقوم أساساً على تعدد الزوجات ، ويقولون ان كتاب
الله يقرر هذه الحقيقة - فما رأيكم؟)

● قلت للسائل : العكس هو الصحيح ... فالزوج بواحدة هو
الأساس وهو القاعدة ، والتعدد استثناء للضرورة ، وقد أبيح التعدد
للرجل إذا كانت زوجته الأولى عقيمة - مثلاً - أو مريضة لا يستطيع أن
يلتقي بها جنسياً فمن الأفضل لها هي قبله : ان يحفظ بها زوجة مصونة
العرض والسمعة من ان يطلقها وتبقى أرملة في بيت أهلها .

كذلك قد يكون الرجل ذا قوة جنسية عالية ، ولا تكفيه زوجة
واحدة . فخير له ان يضم إليها أخرى أو اثنتين من أن يضطر إلى
الحرام ، وقد يكون بين زوجته الأولى - بعد سنوات طوال من الزواج
وإنجاب عدد من الأولاد - خلاف لاينأى معه الرجل بمعاشرتها . فمن

الخير لها وله ان يتيقها مع أولادها ، وهو يشرف على رعايتها وحمايتها ،
ويتزوج بأخرى يقضي معها وطره المشروع . . الخ . . الخ .

فالتعدد ضرورة واستثناء مع اشتراط العدل بين الزوجتين أو
الثلاث أو الأربع في النفقة والمبيت .



● وقتت للسائل عن الذهب والخير : إنها كما جاء في الحديث
النسوي الصحيح - حلال للإناث المسلمين حرام على ذكورهم ،
والشباب الذي يتختم بالذهب ويلبس الخبر إنما يتشبه بالنساء .
وقد لعن الرسول ﷺ المشبهين من الرجال بالنساء ، ولتشبهات
من النساء بالرجال . . .

وقد كنت يوم عودتي من بلجراد ارتاح قبل السفر في دار الاقفاء
فرايت رجلاً وامراً يدخلان لمقابلة المفتي (الشيخ حمدي . .) ثم يجلو
بها في غرفة أخرى حيث يعملنان اعتناقهما للإسلام ، فيلقتهما
الشهادتين ، ويقراً عليهما بعض الآيات القرآنية ، والحديث النبوي ،
وشيئاً من أصول العقيدة كتوجيهات ابتدائية .

وقد اشرت - في حديث سابق - إلى أن مشيخة الإسلام في
سراجيفو تستفيد من لحوم الأضاحي وجلودها في عيد الأضحى كل
عام ، وهو امر يدل على حرية الذبح على الطريقة الإسلامية .

وكان وفد رابطة العالم الإسلامي الذي زار يوغسلافيا سنة
١٣٩٤ هـ برئاسة الأئمين العام المساعد الأستاذ صفوت سقا أميني قد
سبقنا إلى القول بأن : (حالة المسلمين في يوغسلافيا حسنة . . والخيرة

الدينية مكفولة للجميع ، لا فرق بين طائفة وأخرى كما ان الشعائر الدينية ونشر مبادئ الإسلام والدعوة إليه والاحتفال بالأعياد الإسلامية وتطبيق الشريعة في القضاء والنكاح والأحوال الشخصية ، وغير ذلك مما له مساس بحياة المسلم - أمر مكفول بالدستور .

وتأكيداً لهذه الحقيقة التي يذكرها الأستاذ صفوت في كتابه (المسلمون في يوغسلافيا) ص ١٦ واعترافاً بها - فقد حمل رسالة خطية وشفوية من معالي الأمين العام للرابطة إلى الرئيس اليوغسلافي - يومذاك جوزيف تيتو . . تعبيراً عن الاكبار لموقفه الاجابي نحو المسلمين .

ومما طالب به الأستاذ صفوت - في كتابه ص ٦٢ - ان تمتح الدول الإسلامية منحاً دراسية على المستوى الثانوي والجامعي للشباب المسلم اليوغسلافي كي يأخذ - على حد تعبيره بالتقافتين العصرية والدينية وإنشاء مزيد من المساجد ، والمساهمة باساتذة عرب للتدريس الثانوي والجامعي هناك ، وتزويد المكتبات والمدارس بمجموعات من الكتب الفقهية والعقائدية وغيرها .